

## Belge Sahibinin

1 SOYADI *	2 ADI *	3 ADRES
TÜRKMEN	Mustafa	Mehmet Akif Ersoy Mah. Sepetçioğlu sok. Parkvizyon Konutları B. Blok. Daire:12 Merkez/KASTAMONU
4 DOĞUM TARİHİ	5 UYRUK	
22 / 09 / 1971	T.C.	
dd mm yy		

## Düzenleyen Kurumun

6 ONAY KURUMUNUN ADI *	7 BELGE NUMARASI *	8 YAYIMLANMA TARİHİ *
Kastamonu Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi	2018-1-TR01-KA102-055598-4052-24440	04 / 04 / 2019
		dd mm yy

## Gönderen Ortak

9 ADI, TÜRÜ VE ADRESİ \* 'ilgiliyse fakülte/bölüm

Kastamonu Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi  
Saraçlar Mh. Sanat Okulu Cd. Hastane Sk. No:2 37100 Merkez/Kastamonu

10 MÜHÜR/KAŞE VE İMZA



11 REFERANS KİŞİSİ / EĞİTİCİNİN SOYADI VE ADI

Veli Kanko

12 TELEFON

00905053855904

13 UNVAN / KONUM

Okul Müdürü

14 E-POSTA

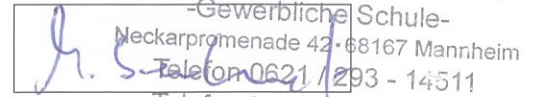
velikanko@mynet.com

## Ev Sahibi Ortak

15 ADI, TÜRÜ VE ADRESİ \* 'ilgiliyse fakülte/bölüm

Justus von Liebig Berufsschule  
Neckarpromenade 42, 68167  
Mannheim, Almanya

16 MÜHÜR/KAŞE VE İMZA



17 REFERANS KİŞİSİ / EĞİTİCİNİN SOYADI VE ADI

Elsbeth Ruiner

18 TELEFON

004962129314511

19 UNVAN / KONUM

Headmaster

20 E-POSTA

info@jvls-ma.de

\* Yıldızlı alanların doldurulması zorunludur.

Europass Hareketlilik, hangi yaşta, eğitim düzeyinde ve mesleki statüde olursa olsun bir kişinin başka bir Avrupa ülkesinde (AB, Avrupa Serbest Ticaret Bölgesi, Avrupa Ekonomik Alanı ülkeleri ve aday ülkelerde) eğitim amacıyla geçirmiş olduğu süre içinde edindiği beceriler ve yeterliliklerin veya akademik kazanımların içerik ve sonuçlarının detaylı bir şekilde kayıt altına alındığı standart bir Avrupa belgesidir.

## Europass Hareketlilik Deneyiminin Tanımı

### 21 HAREKETLİLİK DENEYİMİNİN AMACI \*

Kurumsal olarak amaçlarımız: 1. Kurumun proje yönetim ve uygulama tecrübesini artırmak. 2. Kurumun Avrupa Birliği üye ülkeleriyle ortaklıklarını ve ilişkilerini geliştirmek, diğer projelerde birlikte çalışma alt yapısı oluşturmak. 3. Öğrencilerin okula ve derslerine bakışlarında motivasyon sağlamak. Kişisel: 1. Sosyal ve kültürel iletişimi artırmak. 2. Mesleki bilgi ve becerilerin artırılması. 3. Dil yeteneklerinin gelişmesi. Eğitim: Mesleki ve teknik becerilerin uluslar arası düzeyde artırılması. Öğrenci: 1. Dil becerilerinin artırılması ve gelişmesi. 2. Sosyal iletişim ve kültürler arası kaynaşma. 3. Öğrendiği mesleki bilgilerin uluslar arası düzeyde gelişmesi ve uygulama imkanı elde ederek kişisel ve mesleki gelişimde farklı boyutlar elde etmek. 4. Öğrenimlerinin farklı ülkelerde gerçekleşmesi sayesinde öğrencilerin girişimcilik becerileri artırılması.

### 22 HAREKETLİLİK DENEYİMİNİN TAMAMLANDIĞI KURSUN EĞİTİM GİRİŞİMİ

Staj, İşbaşı Eğitimi  
Katılım Belgesi

### 23 VARSA, İLGİLİ TOPLULUK VEYA HAREKETLİLİK PROGRAMI

Erasmus+

### EUROPASS HAREKETLİLİK DENEYİMİNİN SÜRESİ

24 BAŞLANGIÇ \* 07 / 04 / 2019 25 BİTİŞ \* 20 / 04 / 2019

dd mm yy

dd mm yy

## Europass Hareketlilik Deneyiminin Tanımı

### 27A YÜRÜTÜLEN FAALİYETLER / GÖREVLER \*

1-Çelik olmayan metal ve alaşımlarının kaynağı yapmak, 2-MIG-MAG gazaltı kaynaklarını yapmak, 3-TIG kaynağı yapmak, 4-Oksi-gaz ile pozisyon kaynakları yapmak, 5- Elektrik ark kaynağı ile dolgu kaynağı yapmak, 6-Elektrik ark kaynağı yapmak, 7-Elektrik arki ile kesmek.

### 28A İŞ İLE İLGİLİ BECERİLER

Çelik olmayan metal ve alaşımlarının kaynağı yaptı. MIG-MAG gazaltı kaynaklarını uyguladı, TIG kaynağı yaptı, Oksi-gaz ile pozisyon kaynakları yaptı, Elektrik ark kaynağı ile dolgu kaynağı yaptı, Elektrik ark kaynağı yaptı. Elektrik arki ile kesti. Alanı ilgili farklı deneyim ve tecrübe kazanmıştır.

### 29A DİL BECERİLERİ ("İş ile ilgili beceriler" altında yer almıyorsa)

Yabancı dil öğrenme becerilerindeki gelişim, mesleki kariyer gelişimine katkı sağlamıştır. Alanı ilgili mesleki terimleri (İngilizce dilinde) öğrenmiş ve özgüven duygusu gelişmiştir. Alanında dünyadaki gelişmeleri takip edebilmektedir. İnsanlarla farklı dillerde (İngilizce) iletişim kurabilmektedir.

### 30A DİJİTAL BECERİLER ("İş ile ilgili beceriler" altında yer almıyorsa)

Yapılan işlerin proje çizimleri solidworks programında okuma becerisini kazandı.

### 31A ORGANİZASYONEL / YÖNETİMSSEL BECERİLER ("İş ile ilgili beceriler" altında yer almıyorsa)

Ekip üyesi olarak üzerine düşen görevleri yerine getirebilmektedir. Etkin iletişim kurma becerisine sahip olmuştur. Bilgi paylaşımına önem vermiştir.

### 32A İLETİŞİM BECERİLERİ ("İş ile ilgili beceriler" altında yer almıyorsa)

Kişi hak ve hürriyetlerine saygı, engelli, dezavantajlı bireyler vb. sosyal ve fiziksel yetersizliği olanlara saygı duymaktadır. Başka görüş ve inanışlara saygı duyan bireylerin yetişmesi sağlanmış olacaktır.

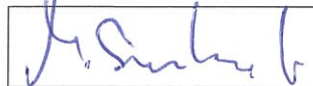
### 33A DİĞER BECERİLER

Proje tecrübesi gelişmiştir. Eğitim gördüğü ülkenin kültürel ve sosyal yapısını tanımıştır.

### 34A TARİH \*

04 / 04 / 2019  
dd mm yy

### 35A REFERANS KİŞİSİ/EĞİTİCİNİN İMZASI 36A HAMILİN İMZASI



## Belge Sahibinin

1 SOYADI \*  
NALBATOĞLU

2 ADI \*  
Mustafa

3 ADRES  
Kuzyaka Kıyık Köyü Sarıkadı  
Mah.No:10 Merkez/  
Kastamonu/TÜRKİYE

4 DOĞUM TARİHİ  
13 / 04 / 2002  
dd / mm / yyy

5 UYRUK  
T.C.

## Düzenleyen Kurumun

6 ONAY KURUMUNUN ADI \*  
Kastamonu Mesleki Ve Teknik Anadolu  
Lisesi

7 BELGE NUMARASI \*  
2018-1-TR01-KA102-055598  
-4057-24496

8 YAYIMLANMA TARİHİ \*  
06 / 04 / 2019  
dd / mm / yyy

## Gönderen Ortak

9 ADI, TÜRÜ VE ADRESİ \* 'ilgiliye fakülte/bölüm  
Kastamonu Mesleki Ve Teknik Anadolu  
Lisesi  
Saraçlar Mh. Sanat Okulu Cd. Hastane Sk.  
No:2 37100 Merkez/Kastamonu

11 REFERANS KİŞİSİ / EĞİTİCİNİN SOYADI VE ADI  
Veli Kanko

13 UNVAN / KONUM  
Okul Müdürü

10 MÜHÜR/KAŞE VE İMZA

12 TELEFON  
0090505385590414 E-POSTA  
velikanko@mynet.com

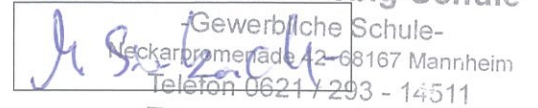
## Ev Sahibi Ortak

15 ADI, TÜRÜ VE ADRESİ \* 'ilgiliye fakülte/bölüm  
Justus von Liebig Berufsschule  
Neckarpromenade 42, 68167  
Mannheim, Almanya

17 REFERANS KİŞİSİ / EĞİTİCİNİN SOYADI VE ADI  
Elsbeth Ruiner

19 UNVAN / KONUM  
Headmaster

16 MÜHÜR/KAŞE VE İMZA

18 TELEFON  
004962129314511  
Telefax 0621 / 293 - 14588  
e-mail: info@jvis-ma.de20 E-POSTA  
info@jvis-ma.de

\* Yıldızlı alanların doldurulması zorunludur.

Europass Hareketlilik, hangi yaşta, eğitim düzeyinde ve mesleki statüde olursa olsun bir kişinin başka bir Avrupa ülkesinde (AB, Avrupa Serbest Ticaret Bölgesi, Avrupa Ekonomik Alanı ülkeleri ve aday ülkelerde) eğitim amacıyla geçirmiş olduğu süre içinde edindiği beceriler ve yeterliliklerin veya akademik kazanımların içerik ve sonuçlarının detaylı bir şekilde kayıt altına alındığı standart bir Avrupa belgesidir.

## Europass Hareketlilik Deneyiminin Tanımı

### 21 HAREKETLİLİK DENEYİMİNİN AMACI \*

Kurumsal olarak amaçlarımız: 1. Kurumun proje yönetim ve uygulama tecrübesini artırmak. 2. Kurumun Avrupa Birliği üye ülkeleriyle ortaklıklarını ve ilişkilerini geliştirmek, diğer projelerde birlikte çalışma alt yapısı oluşturmak. 3. Öğrencilerin okula ve derslerine bakışlarında motivasyon sağlamak. Kişisel: 1. Sosyal ve kültürel iletişimi artırmak. 2. Mesleki bilgi ve becerilerin artırılması. 3. Dil yeteneklerinin gelişmesi. Eğitim: Mesleki ve teknik becerilerin uluslar arası düzeyde artırılması. Öğrenci: 1. Dil becerilerinin artırılması ve gelişmesi. 2. Sosyal iletişim ve kültürler arası kaynaşma. 3. Öğrendiği mesleki bilgilerin uluslar arası düzeyde gelişmesi ve uygulama imkanı elde ederek kişisel ve mesleki gelişimde farklı boyutlar elde etmek. 4. Öğrenimlerinin farklı ülkelerde gerçekleşmesi sayesinde öğrencilerin girişimcilik becerileri artırılması.

### 22 HAREKETLİLİK DENEYİMİNİN TAMAMLANDIĞI KURSUN EĞİTİM GİRİŞİMİ

Staj, İşbaşı Eğitimi  
Katılım Belgesi

### 23 VARSA, İLGİLİ TOPLULUK VEYA HAREKETLİLİK PROGRAMI

Erasmus+

### EUROPASS HAREKETLİLİK DENEYİMİNİN SÜRESİ

24 BAŞLANGIÇ \* 07 / 04 / 2019 25 BİTİŞ \* 27 / 04 / 2019

dd mm yy

dd mm yy

## Europass Hareketlilik Deneyiminin Tanımı

### 27A YÜRÜTÜLEN FAALİYETLER / GÖREVLER \*

1-Çelik olmayan metal ve alaşımlarının kaynağı yapmak, 2-MIG-MAG gazaltı kaynaklarını yapmak, 3-TIG kaynağı yapmak, 4-Oksi-gaz ile pozisyon kaynakları yapmak, 5- Elektrik ark kaynağı ile dolgu kaynağı yapmak, 6-Elektrik ark kaynağı yapmak, 7-Elektrik arki ile kesmek.

### 28A İŞ İLE İLGİLİ BECERİLER

Çelik olmayan metal ve alaşımlarının kaynağı yaptı. MIG-MAG gazaltı kaynaklarını uyguladı, TIG kaynağı yaptı, Oksi-gaz ile pozisyon kaynakları yaptı, Elektrik ark kaynağı ile dolgu kaynağı yaptı, Elektrik ark kaynağı yaptı.Elektrik arki ile kesti. Alanı ilgili farklı deneyim ve tecrübe kazanmıştır.

### 29A DİL BECERİLERİ ("İş ile ilgili beceriler" altında yer almıyorsa)

Yabancı dil öğrenme becerilerindeki gelişim, mesleki kariyer gelişimine katkı sağlamıştır Alanı ilgili mesleki terimleri (İngilizce dilinde) öğrenmiş ve özgüven duygusu gelişmiştir. Alanında dünyadaki gelişmeleri takip edebilmektedir. İnsanlarla farklı dillerde (İngilizce) iletişim kurabilmektedir.

### 30A DİJİTAL BECERİLER ("İş ile ilgili beceriler" altında yer almıyorsa)

Yapılan işlerin proje çizimleri solidworks programında okunma becerisini kazandı.

### 31A ORGANİZASYONEL / YÖNETİMSEL BECERİLER ("İş ile ilgili beceriler" altında yer almıyorsa)

Ekip üyesi olarak üzerine düşen görevleri yerine getirebilmektedir. Etkin iletişim kurma becerisine sahip olmuştur. Bilgi paylaşımına önem vermiştir.

### 32A İLETİŞİM BECERİLERİ ("İş ile ilgili beceriler" altında yer almıyorsa)

Kişi hak ve hürriyetlerine saygı, engelli, dezavantajlı bireyler vb. sosyal ve fiziksel yetersizliği olanlara saygı duymaktadır. Başka görüş ve inanışlara saygı duyan bireylerin yetişmesi sağlanmış olacaktır.

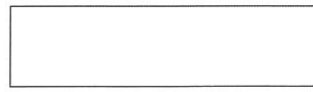
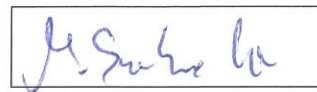
### 33A DİĞER BECERİLER

Proje tecrübesi gelişmiştir. Eğitim gördüğü ülkenin kültürel ve sosyal yapısını tanımıştır.

### 34A TARİH \*

06 / 04 / 2019  
dd mm yy

### 35A REFERANS KİŞİSİ/EĞİTİCİNİN İMZASI 36A HAMİLİN İMZASI



## Belge Sahibinin

1 SOYADI \* KARAHASAN  
2 ADI \* Mehmet  
3 ADRES Merkez Elma Yakası Saykal Mevki  
No:8 Merkez/Kastamonu/TÜRKİYE  
4 DOĞUM TARİHİ 19 / 11 / 2002  
5 UYRUK T.C.  
dd mm yy

## Düzenleyen Kurumun

6 ONAY KURUMUNUN ADI \* Kastamonu Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi  
7 BELGE NUMARASI \* 2018-1-TR01-KA102-055598  
-4057-24495  
8 YAYIMLANMA TARİHİ \* 06 / 04 / 2019  
dd mm yy

## Gönderen Ortak

9 ADI, TÜRÜ VE ADRESİ \* 'İlgiliyse fakülte/bölüm  
Kastamonu Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi  
Saraçlar Mh. Sanat Okulu Cd. Hastane Sk.  
No:2 37100 Merkez/Kastamonu

11 REFERANS KİŞİSİ / EĞİTİCİNİN SOYADI VE ADI  
Veli Kanko

13 UNVAN / KONUM  
Okul Müdürü

10 MÜHÜR/KAŞE VE İMZA



12 TELEFON  
00905053855904

14 E-POSTA  
velikanko@mynet.com

## Ev Sahibi Ortak

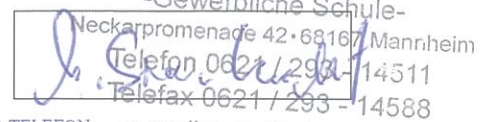
15 ADI, TÜRÜ VE ADRESİ \* 'İlgiliyse fakülte/bölüm  
Justus von Liebig Berufsschule  
Neckarpromenade 42, 68167  
Mannheim, Almanya

17 REFERANS KİŞİSİ / EĞİTİCİNİN SOYADI VE ADI  
Elsbeth Ruiner

19 UNVAN / KONUM  
Headmaster

Justus-von-Liebig-Schule

16 MÜHÜR/KAŞE VE İMZA



18 TELEFON e-mail: info@jvis-ma.de  
004962129314511

20 E-POSTA  
info@jvls-ma.de

\* Yıldızlı alanların doldurulması zorunludur.

Europass Hareketlilik, hangi yaşta, eğitim düzeyinde ve mesleki statüde olursa olsun bir kişinin başka bir Avrupa ülkesinde (AB, Avrupa Serbest Ticaret Bölgesi, Avrupa Ekonomik Alanı ülkeleri ve aday ülkelerde) eğitim amacıyla geçirmiş olduğu süre içinde edindiği beceriler ve yeterliliklerin veya akademik kazanımlarını içerik ve sonuçlarının detaylı bir şekilde kayıt altına alındığı standart bir Avrupa belgesidir.

## Europass Hareketlilik Deneyiminin Tanımı

### 21 HAREKETLİLİK DENEYİMİNİN AMACI \*

Kurumsal olarak amaçlarımız: 1. Kurumun proje yönetim ve uygulama tecrübesini artırmak. 2. Kurumun Avrupa Birliği üye ülkeleriyle ortaklıklarını ve ilişkilerini geliştirmek, diğer projelerde birlikte çalışma alt yapısı oluşturmak. 3. Öğrencilerin okula ve derslerine bakışlarında motivasyon sağlamak. Kişisel: 1. Sosyal ve kültürel iletişimi artırmak. 2. Mesleki bilgi ve becerilerin artırılması. 3. Dil yeteneklerinin gelişmesi. Eğitim: Mesleki ve teknik becerilerin uluslar arası düzeyde artırılması. Öğrenci: 1. Dil becerilerinin artırılması ve gelişmesi. 2. Sosyal iletişim ve kültürler arası kaynaşma. 3. Öğrendiği mesleki bilgilerin uluslar arası düzeyde gelişmesi ve uygulama imkanı elde ederek kişisel ve mesleki gelişimde farklı boyutlar elde etmek. 4. Öğrenimlerinin farklı ülkelerde gerçekleşmesi sayesinde öğrencilerin girişimcilik becerileri artırılması.

### 22 HAREKETLİLİK DENEYİMİNİN TAMAMLANDIĞI KURSUN EĞİTİM GİRİŞİMİ

Staj, İşbaşı Eğitimi  
Katılım Belgesi

### 23 VARSA, İLGİLİ TOPLULUK VEYA HAREKETLİLİK PROGRAMI

Erasmus+

### EUROPASS HAREKETLİLİK DENEYİMİNİN SÜRESİ

24 BAŞLANGIÇ \* 07 / 04 / 2019 25 BİTİŞ \* 27 / 04 / 2019

dd / mm / yy

dd / mm / yy

## Europass Hareketlilik Deneyiminin Tanımı

### 27A YÜRÜTÜLEN FAALİYETLER / GÖREVLER \*

1-Çelik olmayan metal ve alaşımlarının kaynağı yapmak, 2-MIG-MAG gazaltı kaynaklarını yapmak, 3-TIG kaynağı yapmak, 4-Oksi-gaz ile pozisyon kaynakları yapmak, 5- Elektrik ark kaynağı ile dolgu kaynağı yapmak, 6-Elektrik ark kaynağı yapmak, 7-Elektrik arki ile kesmek.

### 28A İŞ İLE İLGİLİ BECERİLER

Çelik olmayan metal ve alaşımlarının kaynağı yaptı. MIG-MAG gazaltı kaynaklarını uyguladı, TIG kaynağı yaptı, Oksi-gaz ile pozisyon kaynakları yaptı, Elektrik ark kaynağı ile dolgu kaynağı yaptı, Elektrik ark kaynağı yaptı.Elektrik arki ile kesti. Alanı ilgili farklı deneyim ve tecrübe kazanmıştır.

### 29A DİL BECERİLERİ ("İş ile ilgili beceriler" altında yer almıyorsa)

Yabancı dil öğrenme becerilerindeki gelişim, mesleki kariyer gelişimine katkı sağlamıştır Alanı ilgili mesleki terimleri (İngilizce dilinde) öğrenmiş ve özgüven duygusu gelişmiştir. Alanında dünyadaki gelişmeleri takip edebilmektedir. İnsanlarla farklı dillerde (İngilizce) iletişim kurabilmektedir.

### 30A DİJİTAL BECERİLER ("İş ile ilgili beceriler" altında yer almıyorsa)

Yapılan işlerin proje çizimleri solidworks programında okunma becerisini kazandı.

### 31A ORGANİZASYONEL / YÖNETİMSSEL BECERİLER ("İş ile ilgili beceriler" altında yer almıyorsa)

Ekip üyesi olarak üzerine düşen görevleri yerine getirebilmektedir. Etkin iletişim kurma becerisine sahip olmuştur. Bilgi paylaşımına önem vermiştir.

### 32A İLETİŞİM BECERİLERİ ("İş ile ilgili beceriler" altında yer almıyorsa)

Kişi hak ve hürriyetlerine saygı, engelli, dezavantajlı bireyler vb. sosyal ve fiziksel yetersizliği olanlara saygı duymaktadır. Başka görüş ve inanışlara saygı duyan bireylerin yetişmesi sağlanmış olacaktır.

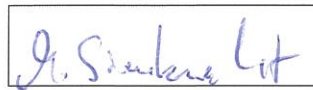
### 33A DİĞER BECERİLER

Proje tecrübesi gelişmiştir. Eğitim gördüğü ülkenin kültürel ve sosyal yapısını tanımıştır.

### 34A TARİH \*

06 / 04 / 2019  
dd / mm / yy

### 35A REFERANS KİŞİSİ/EĞİTİCİNİN İMZASI 36A HAMİLİN İMZASI





\* Yıldızlı alanların doldurulması zorunludur.

## Belge Sahibinin

1 SOYADI *	2 ADI *	3 ADRES
KARAGÖZ	Mehmet	Kuzeykent Mh. Akçaağaç sok. No:2AD/1 Merkez/Kastamonu/TÜRKİYE
4 DOĞUM TARİHİ	5 UYRUK	
13 / 10 / 2003	T.C.	
dd mm yy		

## Düzenleyen Kurumun

6 ONAY KURUMUNUN ADI *	7 BELGE NUMARASI *	8 YAYIMLANMA TARİHİ *
Kastamonu Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi	2018-1-TR01-KA102-055598 -4057-24494	06 / 04 / 2019 dd mm yy

## Gönderen Ortak

9 ADI, TÜRÜ VE ADRESİ \* 'İlgiliyse fakülte/bölüm

Kastamonu Mesleki Ve Teknik Anadolu  
Lisesi  
Saraçlar Mh. Sanat Okulu Cd. Hastane Sk.  
No:2 37100 Merkez/Kastamonu

11 REFERANS KİŞİSİ / EĞİTİCİNİN SOYADI VE ADI

Veli Kanko

13 UNVAN / KONUM

Okul Müdürü

10 MÜHÜR/KAŞE VE İMZA

12 TELEFON

00905053855904

14 E-POSTA

velikanko@mynet.com

## Ev Sahibi Ortak

15 ADI, TÜRÜ VE ADRESİ \* 'İlgiliyse fakülte/bölüm

Justus von Liebig Berufsschule  
Neckarpromenade 42, 68167  
Mannheim, Almanya

17 REFERANS KİŞİSİ / EĞİTİCİNİN SOYADI VE ADI

Elsbeth Ruiner

19 UNVAN / KONUM

Headmaster

16 MÜHÜR/KAŞE VE İMZA

Justus-von-Liebig-Schule  
-Gewerbliche Schule-  
Neckarpromenade 42, 68167 Mannheim  
Telefon 0621 / 293 - 14511  
Telefax 0621 / 293 - 14588  
e-mail: info@jvis-ma.de

18 TELEFON

004962129314511

20 E-POSTA

info@jvls-ma.de

\* Yıldızlı alanların doldurulması zorunludur.

Europass Hareketlilik, hangi yaşta, eğitim düzeyinde ve mesleki statüde olursa olsun bir kişinin başka bir Avrupa ülkesinde (AB, Avrupa Serbest Ticaret Bölgesi, Avrupa Ekonomik Alanı ülkeleri ve aday ülkelerde) eğitim amacıyla geçirmiş olduğu süre içinde edindiği beceriler ve yeterliliklerin veya akademik kazanımların içerik ve sonuçlarının detaylı bir şekilde kayıt altına alındığı standart bir Avrupa belgesidir.

## Europass Hareketlilik Deneyiminin Tanımı

### 21 HAREKETLİLİK DENEYİMİNİN AMACI \*

Kurumsal olarak amaçlarımız: 1. Kurumun proje yönetim ve uygulama tecrübesini artırmak. 2. Kurumun Avrupa Birliği üye ülkeleriyle ortaklıklarını ve ilişkilerini geliştirmek, diğer projelerde birlikte çalışma alt yapısı oluşturmak. 3. Öğrencilerin okula ve derslerine bakışlarında motivasyon sağlamak. Kişisel: 1. Sosyal ve kültürel iletişimi artırmak. 2. Mesleki bilgi ve becerilerin artırılması. 3. Dil yeteneklerinin gelişmesi. Eğitim: Mesleki ve teknik becerilerin uluslar arası düzeyde artırılması. Öğrenci: 1. Dil becerilerinin artırılması ve gelişmesi. 2. Sosyal iletişim ve kültürler arası kaynaşma. 3. Öğrendiği mesleki bilgilerin uluslar arası düzeyde gelişmesi ve uygulama imkanı elde ederek kişisel ve mesleki gelişimde farklı boyutlar elde etmek. 4. Öğrenimlerinin farklı ülkelerde gerçekleşmesi sayesinde öğrencilerin girişimcilik becerileri artırılması.

### 22 HAREKETLİLİK DENEYİMİNİN TAMAMLANDIĞI KURSUN EĞİTİM GİRİŞİMİ

Staj, İşbaşı Eğitimi  
Katılım Belgesi

### 23 VARSA, İLGİLİ TOPLULUK VEYA HAREKETLİLİK PROGRAMI

Erasmus+

### EUROPASS HAREKETLİLİK DENEYİMİNİN SÜRESİ

24 BAŞLANGIÇ \* 07 / 04 / 2019 25 BİTİŞ \* 27 / 04 / 2019

dd mm yy

dd mm yy

## Europass Hareketlilik Deneyiminin Tanımı

### 27A YÜRÜTÜLEN FAALİYETLER / GÖREVLER \*

1-Çelik olmayan metal ve alaşımlarının kaynağı yapmak, 2-MIG-MAG gazaltı kaynaklarını yapmak, 3-TIG kaynağı yapmak, 4-Oksi-gaz ile pozisyon kaynakları yapmak, 5- Elektrik ark kaynağı ile dolgu kaynağı yapmak, 6-Elektrik ark kaynağı yapmak, 7-Elektrik arki ile kesmek.

### 28A İŞ İLE İLGİLİ BECERİLER

Çelik olmayan metal ve alaşımlarının kaynağı yaptı. MIG-MAG gazaltı kaynaklarını uyguladı, TIG kaynağı yaptı, Oksi-gaz ile pozisyon kaynakları yaptı, Elektrik ark kaynağı ile dolgu kaynağı yaptı, Elektrik ark kaynağı yaptı.Elektrik arki ile kesti. Alanı ilgili farklı deneyim ve tecrübe kazanmıştır.

### 29A DİL BECERİLERİ ("İş ile ilgili beceriler" altında yer almıyorsa)

Yabancı dil öğrenme becerilerindeki gelişim, mesleki kariyer gelişimine katkı sağlamıştır Alanı ilgili mesleki terimleri (İngilizce dilinde) öğrenmiş ve özgüven duygusu gelişmiştir. Alanında dünyadaki gelişmeleri takip edebilmektedir. İnsanlarla farklı dillerde (İngilizce) iletişim kurabilmektedir.

### 30A DİJİTAL BECERİLER ("İş ile ilgili beceriler" altında yer almıyorsa)

Yapılan işlerin proje çizimleri solidworks programında okunma becerisini kazandı.

### 31A ORGANİZASYONEL / YÖNETİMSSEL BECERİLER ("İş ile ilgili beceriler" altında yer almıyorsa)

Ekip üyesi olarak üzerine düşen görevleri yerine getirebilmektedir. Etkin iletişim kurma becerisine sahip olmuştur. Bilgi paylaşımına önem vermiştir.

### 32A İLETİŞİM BECERİLERİ ("İş ile ilgili beceriler" altında yer almıyorsa)

Kişi hak ve hürriyetlerine saygı, engelli, dezavantajlı bireyler vb. sosyal ve fiziksel yetersizliği olanlara saygı duymaktadır. Başka görüş ve inanışlara saygı duyan bireylerin yetişmesi sağlanmış olacaktır.

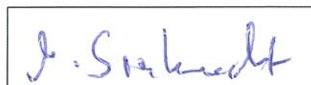
### 33A DİĞER BECERİLER

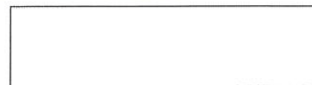
Proje tecrübesi gelişmiştir. Eğitim gördüğü ülkenin kültürel ve sosyal yapısını tanımıştır.

### 33A TARİH \*

06 / 04 / 2019  
dd mm yy

### 33A REFERANS KİŞİSİ/EĞİTİCİNİN İMZASI 33A HAMİLİN İMZASI







## Belge Sahibinin

1 SOYADI *	2 ADI *	3 ADRES
YILMAZ	İsmet Mehmet	Saraçlar Mah. Ankara Cad. No:34 Gülşen Apt. No:33 Merkez/KASTAMONU/TÜRKİYE
4 DOĞUM TARİHİ	5 UYRUK	
02 / 08 / 1966	T.C.	
dd mm yy		

## Düzenleyen Kurumun

6 ONAY KURUMUNUN ADI *	7 BELGE NUMARASI *	8 YAYIMLANMA TARİHİ *
Kastamonu Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi	2018-1-TR01-KA102-055598 -4057-24493	06 / 04 / 2019 dd mm yy


## Gönderen Ortak

9 ADI, TÜRÜ VE ADRESİ \* 'İlgiliyse fakülte/bölüm  
Kastamonu Mesleki Ve Teknik Anadolu  
Lisesi  
Saraçlar Mh. Sanat Okulu Cd. Hastane Sk.  
No:2 37100 Merkez/Kastamonu

11 REFERANS KİŞİSİ / EĞİTİCİNİN SOYADI VE ADI  
Veli Kanko

13 UNVAN / KONUM  
Okul Müdürü

10 MÜHÜR/KAŞE VE İMZA



12 TELEFON  
00905053855904

14 E-POSTA  
velikanko@mynet.com

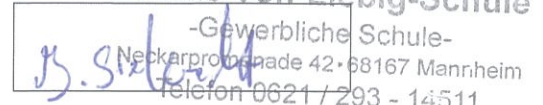
## Ev Sahibi Ortak

15 ADI, TÜRÜ VE ADRESİ \* 'İlgiliyse fakülte/bölüm  
Justus von Liebig Berufsschule  
Neckarpromenade 42, 68167  
Mannheim, Almanya

17 REFERANS KİŞİSİ / EĞİTİCİNİN SOYADI VE ADI  
Elsbeth Ruiner

19 UNVAN / KONUM  
Headmaster

16 MÜHÜR/KAŞE VE İMZA



18 TELEFON  
00496212931451

19 TELEFAX  
Telefax 0621 / 293 - 14588

20 E-POSTA  
info@jvls-ma.de

\* Yıldızlı alanların doldurulması zorunludur.

Europass Hareketlilik, hangi yaşta, eğitim düzeyinde ve mesleki statüde olursa olsun bir kişinin başka bir Avrupa ülkesinde (AB, Avrupa Serbest Ticaret Bölgesi, Avrupa Ekonomik Alanı ülkeleri ve aday ülkelerde) eğitim amacıyla geçirmiş olduğu süre içinde edindiği beceriler ve yeterliliklerin veya akademik kazanımların içerik ve sonuçlarının detaylı bir şekilde kayıt altına alındığı standart bir Avrupa belgesidir.

## Europass Hareketlilik Deneyiminin Tanımı

### 21 HAREKETLİLİK DENEYİMİNİN AMACI \*

Kurumsal olarak amaçlarımız: 1. Kurumun proje yönetim ve uygulama tecrübesini artırmak. 2. Kurumun Avrupa Birliği üye ülkeleriyle ortaklıklarını ve ilişkilerini geliştirmek, diğer projelerde birlikte çalışma alt yapısı oluşturmak. 3. Öğrencilerin okula ve derslerine bakışlarında motivasyon sağlamak. Kişisel: 1. Sosyal ve kültürel iletişimi artırmak. 2. Mesleki bilgi ve becerilerin artırılması. 3. Dil yeteneklerinin gelişmesi. Eğitim: Mesleki ve teknik becerilerin uluslar arası düzeyde artırılması. Öğrenci: 1. Dil becerilerinin artırılması ve gelişmesi. 2. Sosyal iletişim ve kültürler arası kaynaşma. 3. Öğrendiği mesleki bilgilerin uluslar arası düzeyde gelişmesi ve uygulama imkanı elde ederek kişisel ve mesleki gelişimde farklı boyutlar elde etmek. 4. Öğrenimlerinin farklı ülkelere gerçekleşmesi sayesinde öğrencilerin girişimcilik becerileri artırılması.

### 22 HAREKETLİLİK DENEYİMİNİN TAMAMLANDIĞI KURSUN EĞİTİM GİRİŞİMİ

Staj, İşbaşı Eğitimi  
Katılım Belgesi

### 23 VARSA, İLGİLİ TOPLULUK VEYA HAREKETLİLİK PROGRAMI

Erasmus+

### EUROPASS HAREKETLİLİK DENEYİMİNİN SÜRESİ

24 BAŞLANGIÇ \* 07 / 04 / 2019 25 BİTİŞ \* 27 / 04 / 2019

dd mm yy

dd mm yy

## Europass Hareketlilik Deneyiminin Tanımı

### 27A YÜRÜTÜLEN FAALİYETLER / GÖREVLER \*

1-Çelik olmayan metal ve alaşımlarının kaynağı yapmak, 2-MIG-MAG gazaltı kaynaklarını yapmak, 3-TIG kaynağı yapmak, 4-Oksi-gaz ile pozisyon kaynakları yapmak, 5- Elektrik ark kaynağı ile dolgu kaynağı yapmak, 6-Elektrik ark kaynağı yapmak, 7-Elektrik arkı ile kesmek.

### 28A İŞ İLE İLGİLİ BECERİLER

Çelik olmayan metal ve alaşımlarının kaynağı yaptı. MIG-MAG gazaltı kaynaklarını uyguladı, TIG kaynağı yaptı, Oksi-gaz ile pozisyon kaynakları yaptı, Elektrik ark kaynağı ile dolgu kaynağı yaptı, Elektrik ark kaynağı yaptı. Elektrik arkı ile kesti. Alanı ilgili farklı deneyim ve tecrübe kazanmıştır.

### 29A DİL BECERİLERİ ("İş ile ilgili beceriler" altında yer almıyorsa)

Yabancı dil öğrenme becerilerindeki gelişim, mesleki kariyer gelişimine katkı sağlamıştır Alanı ilgili mesleki terimleri (İngilizce dilinde) öğrenmiş ve özgüven duygusu gelişmiştir. Alanında dünyadaki gelişmeleri takip edebilmektedir. İnsanlarla farklı dillerde (İngilizce) iletişim kurabilmektedir.

### 30A DİJİTAL BECERİLER ("İş ile ilgili beceriler" altında yer almıyorsa)

Yapılan işlerin proje çizimleri solidworks programında okunma becerisini kazandı.

### 31A ORGANİZASYONEL / YÖNETİMSSEL BECERİLER ("İş ile ilgili beceriler" altında yer almıyorsa)

Ekip üyesi olarak üzerine düşen görevleri yerine getirebilmektedir. Etkin iletişim kurma becerisine sahip olmuştur. Bilgi paylaşımına önem vermiştir.

### 32A İLETİŞİM BECERİLERİ ("İş ile ilgili beceriler" altında yer almıyorsa)

Kişi hak ve hürriyetlerine saygı, engelli, dezavantajlı bireyler vb. sosyal ve fiziksel yetersizliği olanlara saygı duymaktadır. Başka görüş ve inanışlara saygı duyan bireylerin yetişmesi sağlanmış olacaktır.

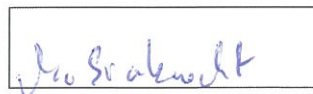
### 33A DİĞER BECERİLER

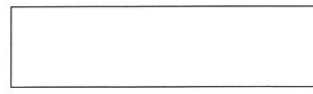
Proje tecrübesi gelişmiştir. Eğitim gördüğü ülkenin kültürel ve sosyal yapısını tanımıştır.

### 34A TARİH \*

06 / 04 / 2019  
dd mm yy

### 35A REFERANS KİŞİSİ/EĞİTİCİNİN İMZASI 36A HAMİLİN İMZASI





\* Yıldızlı alanların doldurulması zorunludur.

## Belge Sahibinin

1 SOYADI *	2 ADI *	3 ADRES
ALİBAŞ	MUSTAFA	SARAÇLAR MAHALLESİ HOCA AHMET YESEVİ CADDESİ ÖZCAN APT NO: 22 POSTA KODU 37100 MERKEZ KASTAMONU / TÜRKİYE
4 DOĞUM TARİHİ	5 UYRUK	
12 / 08 / 1971	T.C.	
dd mm yy		

## Düzenleyen Kurumun

6 ONAY KURUMUNUN ADI *	7 BELGE NUMARASI *	8 YAYIMLANMA TARİHİ *
Kastamonu Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi	2018-1-TR01-KA102-055598 -4053-24273	06 / 04 / 2019 dd mm yy

## Gönderen Ortak

9 ADI, TÜRÜ VE ADRESİ * <sup>1</sup> İlgiliyse fakülte/bölüm	10 MÜHÜR/KAŞE VE İMZA
Kastamonu Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi Saraçlar Mh. Sanat Okulu Cd. Hastane Sk. No:2 37100 Merkez/Kastamonu	
11 REFERANS KİŞİSİ / EĞİTİCİNİN SOYADI VE ADI	12 TELEFON
Veli Kanko	00905053855904
13 UNVAN / KONUM	14 E-POSTA
Okul Müdürü	velikanko@mynet.com

## Ev Sahibi Ortak

15 ADI, TÜRÜ VE ADRESİ * <sup>1</sup> İlgiliyse fakülte/bölüm	16 MÜHÜR/KAŞE VE İMZA
Carl Bosch Schule Heidelberg Maria Probst Str. 8 69123 Heidelberg, Almanya	
17 REFERANS KİŞİSİ / EĞİTİCİNİN SOYADI VE ADI	18 TELEFON
Jens-Peter Misch	06221 52868500
19 UNVAN / KONUM	20 E-POSTA
Schulleiter	sek@cbs-heidelberg.de

\* Yıldızlı alanların doldurulması zorunludur.

Europass Hareketlilik, hangi yaşta, eğitim düzeyinde ve mesleki statüde olursa olsun bir kişinin başka bir Avrupa ülkesinde (AB, Avrupa Serbest Ticaret Bölgesi, Avrupa Ekonomik Alanı ülkeleri ve aday ülkelerde) eğitim amacıyla geçirmiş olduğu süre içinde edindiği beceriler ve yeterliliklerin veya akademik kazanımların içerik ve sonuçlarının detaylı bir şekilde kayıt altına alındığı standart bir Avrupa belgesidir.

## Europass Hareketlilik Deneyiminin Tanımı

### 21 HAREKETLİLİK DENEYİMİNİN AMACI \*

Kurumsal olarak amaçlarımız: 1. Kurumun proje yönetim ve uygulama tecrübesini artırmak. 2. Kurumun Avrupa Birliği üye ülkeleriyle ortaklıklarını ve ilişkilerini geliştirmek, diğer projelerde birlikte çalışma alt yapısı oluşturmak. 3. Öğrencilerin okula ve derslerine bakışlarında motivasyon sağlamak. Kişisel: 1. Sosyal ve kültürel iletişimi artırmak. 2. Mesleki bilgi ve becerilerin artırılması. 3. Dil yeteneklerinin gelişmesi. Eğitim: Mesleki ve teknik becerilerin uluslar arası düzeyde artırılması. Öğrenci: 1. Dil becerilerinin artırılması ve gelişmesi. 2. Sosyal iletişim ve kültürler arası kaynaşma. 3. Öğrendiği mesleki bilgilerin uluslar arası düzeyde gelişmesi ve uygulama imkanı elde ederek kişisel ve mesleki gelişimde farklı boyutlar elde etmek. 4. Öğrenimlerinin farklı ülkelerde gerçekleşmesi sayesinde öğrencilerin girişimcilik becerileri artırılması.

### 22 HAREKETLİLİK DENEYİMİNİN TAMAMLANDIĞI KURSUN EĞİTİM GİRİŞİMİ

Staj, İşbaşı Eğitimi  
Katılım Belgesi

### 23 VARSA, İLGİLİ TOPLULUK VEYA HAREKETLİLİK PROGRAMI

Erasmus+

### EUROPASS HAREKETLİLİK DENEYİMİNİN SÜRESİ

24 BAŞLANGIÇ \* 07 / 04 / 2019 25 BİTİŞ \* 20 / 04 / 2019

dd mm yy

dd mm yy

## Europass Hareketlilik Deneyiminin Tanımı

### 27A YÜRÜTÜLEN FAALİYETLER / GÖREVLER \*

1-Bilgisayarla blok oluşturarak normal kat planı çizmek (Autocad programında) 2-Bina kapı ve pencere çizimleri, 3- Merdiven çizimi  
4- Bina görünüş çizimi 5-Bina yan cephe görünüş çizimi

### 28A İŞ İLE İLGİLİ BECERİLER

Bilgisayarla blok oluşturarak, kapı ve pencere çizimleri, merdiven çizimi yapılarak bina görünüş çizimi tamamlanmıştır. Alanı ilgili farklı deneyim ve tecrübe kazanmıştır.

### 29A DİL BECERİLERİ ("İş ile ilgili beceriler" altında yer almıyorsa)

Yabancı dil öğrenme becerilerindeki gelişim, mesleki kariyer gelişimine katkı sağlamıştır. Alanı ilgili mesleki terimleri (İngilizce dilinde) öğrenmiş ve özgüven duygusu gelişmiştir. Alanında dünyadaki gelişmeleri takip edebilmektedir. İnsanlarla farklı dillerde (İngilizce) iletişim kurabilmektedir.

### 30A DİJİTAL BECERİLER ("İş ile ilgili beceriler" altında yer almıyorsa)

Öğrenciler Autocad programında inşaatla ilgili proje çizimleri yapmışlardır.

### 31A ORGANİZASYONEL / YÖNETİMSEL BECERİLER ("İş ile ilgili beceriler" altında yer almıyorsa)

Ekip üyesi olarak üzerine düşen görevleri yerine getirebilmektedir. Etkin iletişim kurma becerisine sahip olmuştur. Bilgi paylaşımına önem vermiştir.

### 32A İLETİŞİM BECERİLERİ ("İş ile ilgili beceriler" altında yer almıyorsa)

Kişi hak ve hürriyetlerine saygı, engelli, dezavantajlı bireyler vb. sosyal ve fiziksel yetersizliği olanlara saygı duymaktadır. Başka görüş ve inanışlara saygı duyan bireylerin yetişmesi sağlanmış olacaktır.

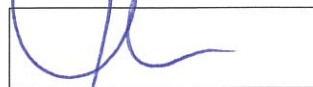
### 33A DİĞER BECERİLER

Proje tecrübesi gelişmiştir. Eğitim gördüğü ülkenin kültürel ve sosyal yapısını tanımıştır.

### 34A TARİH \*

06 / 04 / 2019  
dd mm yy

### 35A REFERANS KİŞİSİ/EĞİTİCİNİN İMZASI 36A HAMİLİN İMZASI



\* Yıldızlı alanların doldurulması zorunludur.

## Belge Sahibinin

1 SOYADI *	2 ADI *	3 ADRES
ALIOĞLU	Tayfun	Mütevelli Mah. Buğdüz Küme Evleri No:1 Devrakani/ Kastamonu / KASTAMONU
4 DOĞUM TARİHİ	5 UYRUK	
22 / 03 / 2003	T.C.	
dd mm yy		

## Düzenleyen Kurumun

6 ONAY KURUMUNUN ADI *	7 BELGE NUMARASI *	8 YAYIMLANMA TARİHİ *
Kastamonu Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi	2018-1-TR01-KA102-055598 -4058-24499	06 / 04 / 2019 dd mm yy

## Gönderen Ortak

9 ADI, TÜRÜ VE ADRESİ \* 'İlgiliyse fakülte/bölüm  
Kastamonu Mesleki Ve Teknik Anadolu  
Lisesi  
Saraçlar Mh. Sanat Okulu Cd. Hastane Sk.  
No:2 37100 Merkez/Kastamonu

11 REFERANS KİŞİSİ / EĞİTİCİNİN SOYADI VE ADI  
Veli Kanko

13 UNVAN / KONUM  
Okul Müdürü

10 MÜHÜR/KAŞE VE İMZA



12 TELEFON  
00905053855904

14 E-POSTA  
velikanko@mynet.com

## Ev Sahibi Ortak

15 ADI, TÜRÜ VE ADRESİ \* 'İlgiliyse fakülte/bölüm  
Carl Bosch Schule Heidelberg  
Maria Probst Str. 8 69123  
Heidelberg, Almanya

17 REFERANS KİŞİSİ / EĞİTİCİNİN SOYADI VE ADI  
Jens-Peter Misch

19 UNVAN / KONUM  
Schulleiter

16 MÜHÜR/KAŞE VE İMZA



18 TELEFON  
06221 52868508

20 E-POSTA  
sek@cbs-heidelberg.de

\* Yıldızlı alanların doldurulması zorunludur.

Europass Hareketlilik, hangi yaşta, eğitim düzeyinde ve mesleki statüde olursa olsun bir kişinin başka bir Avrupa ülkesinde (AB, Avrupa Serbest Ticaret Bölgesi, Avrupa Ekonomik Alanı ülkeleri ve aday ülkelerde) eğitim amacıyla geçirmiş olduğu süre içinde edindiği beceriler ve yeterliliklerin veya akademik kazanımların içerik ve sonuçlarının detaylı bir şekilde kayıt altına alındığı standart bir Avrupa belgesidir.

## Europass Hareketlilik Deneyiminin Tanımı

### 21 HAREKETLİLİK DENEYİMİNİN AMACI \*

Kurumsal olarak amaçlarımız: 1. Kurumun proje yönetim ve uygulama tecrübesini artırmak. 2. Kurumun Avrupa Birliği üye ülkeleriyle ortaklıklarını ve ilişkilerini geliştirmek, diğer projelerde birlikte çalışma alt yapısı oluşturmak. 3. Öğrencilerin okula ve derslerine bakışlarında motivasyon sağlamak. Kişisel: 1. Sosyal ve kültürel iletişimi artırmak. 2. Mesleki bilgi ve becerilerin artırılması. 3. Dil yeteneklerinin gelişmesi. Eğitim: Mesleki ve teknik becerilerin uluslar arası düzeyde artırılması. Öğrenci: 1. Dil becerilerinin artırılması ve gelişmesi. 2. Sosyal iletişim ve kültürler arası kaynaşma. 3. Öğrendiği mesleki bilgilerin uluslar arası düzeyde gelişmesi ve uygulama imkanı elde ederek kişisel ve mesleki gelişimde farklı boyutlar elde etmek. 4. Öğrenimlerinin farklı ülkelerde gerçekleşmesi sayesinde öğrencilerin girişimcilik becerileri artırılması.

### 22 HAREKETLİLİK DENEYİMİNİN TAMAMLANDIĞI KURSUN EĞİTİM GİRİŞİMİ

Staj, İşbaşı Eğitimi  
Katılım Belgesi

### 23 VARSA, İLGİLİ TOPLULUK VEYA HAREKETLİLİK PROGRAMI

Erasmus+

### EUROPASS HAREKETLİLİK DENEYİMİNİN SÜRESİ

24 BAŞLANGIÇ \* 07 / 04 / 2019 25 BİTİŞ \* 27 / 04 / 2019  
dd mm yy dd mm yy

## Europass Hareketlilik Deneyiminin Tanımı

### 27A YÜRÜTÜLEN FAALİYETLER / GÖREVLER \*

1-Bilgisayarla blok oluşturarak normal kat planı çizmek (Autocad programında) 2-Bina kapı ve pencere çizimleri, Merdiven çizimi 3-Bina görünüş çizimi 4-Bina yan cephe görünüş çizimi

### 28A İŞ İLE İLGİLİ BECERİLER

Bilgisayarla blok oluşturarak, kapı ve pencere çizimleri, merdiven çizimi yapılarak bina görünüş çizimi tamamlanmıştır. Alanı ilgili farklı deneyim ve tecrübe kazanmıştır.

### 29A DİL BECERİLERİ ("İş ile ilgili beceriler" altında yer almıyorsa)

Yabancı dil öğrenme becerilerindeki gelişim, mesleki kariyer gelişimine katkı sağlamıştır Alanı ilgili mesleki terimleri (İngilizce dilinde) öğrenmiş ve özgüven duygusu gelişmiştir. Alanında dünyadaki gelişmeleri takip edebilmektedir. İnsanlarla farklı dillerde (İngilizce) iletişim kurabilmektedir.

### 30A DİJİTAL BECERİLER ("İş ile ilgili beceriler" altında yer almıyorsa)

Öğrenciler Autocad programında inşaatla ilgili proje çizimleri yapmışlardır.

### 31A ORGANİZASYONEL / YÖNETİMSEL BECERİLER ("İş ile ilgili beceriler" altında yer almıyorsa)

Ekip üyesi olarak üzerine düşen görevleri yerine getirebilmektedir. Etkin iletişim kurma becerisine sahip olmuştur. Bilgi paylaşımına önem vermiştir.

### 32A İLETİŞİM BECERİLERİ ("İş ile ilgili beceriler" altında yer almıyorsa)

Kişi hak ve hürriyetlerine saygı, engelli, dezavantajlı bireyler vb. sosyal ve fiziksel yetersizliği olanlara saygı duymaktadır. Başka görüş ve inanışlara saygı duyan bireylerin yetişmesi sağlanmış olacaktır.

### 33A DİĞER BECERİLER

Proje tecrübesi gelişmiştir. Eğitim gördüğü ülkenin kültürel ve sosyal yapısını tanımıştır.

### 34A TARİH \*

06 / 04 / 2019  
dd mm yy

### 35A REFERANS KİŞİSİ/EĞİTİCİNİN İMZASI 36A HAMİLİN İMZASI



\* Yıldızlı alanların doldurulması zorunludur.


## Belge Sahibinin

1 SOYADI *	2 ADI *	3 ADRES
ARSLAN	Hasan Akın	Kuzeykent Mh. Germeç Sitesi C Blok. Daire:12 Kuzeykent/ Kastamonu/TÜRKİYE
4 DOĞUM TARİHİ	5 UYRUK	
17 / 09 / 2001	T.C.	
dd mm yy		

## Düzenleyen Kurumun

6 ONAY KURUMUNUN ADI *	7 BELGE NUMARASI *	8 YAYIMLANMA TARİHİ *
Kastamonu Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi	2018-1-TR01-KA102-055598 -4061-24510	06 / 04 / 2019 dd mm yy

## Gönderen Ortak

9 ADI, TÜRÜ VE ADRESİ * <sup>1</sup> İlgiliyse fakülte/bölüm	10 MÜHÜR/KAŞE VE İMZA
Kastamonu Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi Saraçlar Mh. Sanat Okulu Cd. Hastane Sk. No:2 37100 Merkez/Kastamonu	
11 REFERANS KİŞİSİ / EĞİTİCİNİN SOYADI VE ADI	12 TELEFON
Veli Kanko	00905053855904
13 UNVAN / KONUM	14 E-POSTA
Okul Müdürü	velikanko@mynet.com

## Ev Sahibi Ortak

15 ADI, TÜRÜ VE ADRESİ * <sup>1</sup> İlgiliyse fakülte/bölüm	16 MÜHÜR/KAŞE VE İMZA
Carl Bosch Schule Heidelberg Maria Probst Str. 8 69123 Heidelberg, Almanya	
17 REFERANS KİŞİSİ / EĞİTİCİNİN SOYADI VE ADI	18 TELEFON
Jens-Peter Misch	06221 52866500
19 UNVAN / KONUM	20 E-POSTA
Schulleiter	sek@cbs-heidelberg.de

\* Yıldızlı alanların doldurulması zorunludur.

Europass Hareketlilik, hangi yaşta, eğitim düzeyinde ve mesleki statüde olursa olsun bir kişinin başka bir Avrupa ülkesinde (AB, Avrupa Serbest Ticaret Bölgesi, Avrupa Ekonomik Alanı ülkeleri ve aday ülkelerde) eğitim amacıyla geçirmiş olduğu süre içinde edindiği beceriler ve yeterliliklerin veya akademik kazanımların içerik ve sonuçlarının detaylı bir şekilde kayıt altına alındığı standart bir Avrupa belgesidir.

## Europass Hareketlilik Deneyiminin Tanımı

### 21 HAREKETLİLİK DENEYİMİNİN AMACI \*

Kurumsal olarak amaçlarımız: 1. Kurumun proje yönetim ve uygulama tecrübesini artırmak. 2. Kurumun Avrupa Birliği üye ülkeleriyle ortaklıklarını ve ilişkilerini geliştirmek, diğer projelerde birlikte çalışma alt yapısı oluşturmak. 3. Öğrencilerin okula ve derslerine bakışlarında motivasyon sağlamak. Kişisel: 1. Sosyal ve kültürel iletişimi artırmak. 2. Mesleki bilgi ve becerilerin artırılması. 3. Dil yeteneklerinin gelişmesi. Eğitim: Mesleki ve teknik becerilerin uluslar arası düzeyde artırılması. Öğrenci: 1. Dil becerilerinin artırılması ve gelişmesi. 2. Sosyal iletişim ve kültürler arası kaynaşma. 3. Öğrendiği mesleki bilgilerin uluslar arası düzeyde gelişmesi ve uygulama imkanı elde ederek kişisel ve mesleki gelişimde farklı boyutlar elde etmek. 4. Öğrenimlerinin farklı ülkelerde gerçekleşmesi sayesinde öğrencilerin girişimcilik becerileri artırılması.

### 22 HAREKETLİLİK DENEYİMİNİN TAMAMLANDIĞI KURSUN EĞİTİM GİRİŞİMİ

Staj, İşbaşı Eğitimi  
Katılım Belgesi

### 23 VARSA, İLGİLİ TOPLULUK VEYA HAREKETLİLİK PROGRAMI

Erasmus+

### EUROPASS HAREKETLİLİK DENEYİMİNİN SÜRESİ

24 BAŞLANGIÇ \* 07 / 04 / 2019 25 BİTİŞ \* 27 / 04 / 2019

dd mm yy

dd mm yy

## Europass Hareketlilik Deneyiminin Tanımı

### 27A YÜRÜTÜLEN FAALİYETLER / GÖREVLER \*

1-Yeni nesil benzinli ve dizel motorlu araçlarda bakım ve onarım 2-Benzinli Motorlarda Yakıt Ve Ateşleme Sistemleri, 3-Yeni Nesil Dizel Motorları Yakıt Sistemleri, 4- Motor İşletim Sistemleri, 5-Araç Gösterge Sistemleri, 6- Araç Klima Sistemleri .

### 28A İŞ İLE İLGİLİ BECERİLER

Yeni nesil benzinli ve dizel motorlu araçlarda bakım ve onarım yapmıştır. Benzinli motorlarda yakıt ve ateşleme sistemlerini öğrendi. Yeni nesil dizel motorların yakıt sistemlerini öğrendi. Motor işletim sistemlerini tanıdı. Araç gösterge sistemlerini okumasını öğrendi. Araç klima sistemlerini tanıdı. Alanı ilgili farklı deneyim ve tecrübe kazanmıştır.

### 29A DİL BECERİLERİ ("İş ile ilgili beceriler" altında yer almıyorsa)

Yabancı dil öğrenme becerilerindeki gelişim, mesleki kariyer gelişimine katkı sağlamıştır Alanı ilgili mesleki terimleri (İngilizce dilinde) öğrenmiş ve öz güven duygusu gelişmiştir. Alanında dünyadaki gelişmeleri takip edebilmektedir. İnsanlarla farklı dillerde (İngilizce) iletişim kurabilmektedir.

### 30A DİJİTAL BECERİLER ("İş ile ilgili beceriler" altında yer almıyorsa)

Bilgisayarlı araç arıza bulma ve bilgisayarla kontrol yapma programını kullanarak gerekli çözümler bulma yeterliliğini kazanmıştır.

### 31A ORGANİZASYONEL / YÖNETİMSEL BECERİLER ("İş ile ilgili beceriler" altında yer almıyorsa)

Ekip üyesi olarak üzerine düşen görevleri yerine getirebilmektedir. Etkin iletişim kurma becerisine sahip olmuştur. Bilgi paylaşımına önem vermiştir.

### 32A İLETİŞİM BECERİLERİ ("İş ile ilgili beceriler" altında yer almıyorsa)

Kişi hak ve hürriyetlerine saygı, engelli, dezavantajlı bireyler vb. sosyal ve fiziksel yetersizliği olanlara saygı duymaktadır. Başka görüş ve inanışlara saygı duyan bireylerin yetişmesi sağlanmış olacaktır.

### 33A DİĞER BECERİLER

Proje tecrübesi gelişmiştir. Eğitim gördüğü ülkenin kültürel ve sosyal yapısını tanımıştır.

### 31A TARİH \*

06 / 04 / 2019  
dd mm yy

### 33A REFERANS KİŞİSİ/EĞİTİCİNİN İMZASI 33A HAMİLİN İMZASI



\* Yıldızlı alanların doldurulması zorunludur.




## Belge Sahibinin

1 SOYADI *	2 ADI *	3 ADRES
ÖZDEMİR	Kadir	Kuzeykent Mah. Kamil Demircioğlu Cad. Kent Park Sitesi B. Blok Daire:20 Merkez/KASTAMONU/TÜRKİYE
4 DOĞUM TARİHİ	5 UYRUK	
22 / 09 / 1982	T.C.	
dd mm yyy		

## Düzenleyen Kurumun

6 ONAY KURUMUNUN ADI *	7 BELGE NUMARASI *	8 YAYIMLANMA TARİHİ *
Kastamonu Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi	2018-1-TR01-KA102-055598 -4060-24434	06 / 04 / 2019 dd mm yyy

## Gönderen Ortak

9 ADI, TÜRÜ VE ADRESİ * 'ilgiliye fakülte/bölüm	10 MÜHÜR/KASE VE İMZA
Kastamonu Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi Saraçlar Mh. Sanat Okulu Cd. Hastane Sk. No:2 37100 Merkez/Kastamonu	
11 REFERANS KİŞİSİ / EĞİTİCİNİN SOYADI VE ADI	12 TELEFON
Veli Kanko	00905053855904
13 UNVAN / KONUM	14 E-POSTA
Okul Müdürü	velikanko@mynet.com

## Ev Sahibi Ortak

15 ADI, TÜRÜ VE ADRESİ * 'ilgiliye fakülte/bölüm	16 MÜHÜR/KASE VE İMZA
Carl Bosch Schule Heidelberg Maria Probst Str. 8 69123 Heidelberg, Almanya	
17 REFERANS KİŞİSİ / EĞİTİCİNİN SOYADI VE ADI	18 TELEFON
Jens-Peter Misch	06221 52868500
19 UNVAN / KONUM	20 E-POSTA
Schulleiter	sek@cbs-heidelberg.de

\* Yıldızlı alanların doldurulması zorunludur.

Europass Hareketlilik, hangi yaşta, eğitim düzeyinde ve mesleki statüde olursa olsun bir kişinin başka bir Avrupa ülkesinde (AB, Avrupa Serbest Ticaret Bölgesi, Avrupa Ekonomik Alanı ülkeleri ve aday ülkelerde) eğitim amacıyla geçirmiş olduğu süre içinde edindiği beceriler ve yeterliliklerin veya akademik kazanımların içerik ve sonuçlarının detaylı bir şekilde kayıt altına alındığı standart bir Avrupa belgesidir.

## Europass Hareketlilik Deneyiminin Tanımı

### 21 HAREKETLİLİK DENEYİMİNİN AMACI \*

Kurumsal olarak amaçlarımız: 1. Kurumun proje yönetim ve uygulama tecrübesini artırmak. 2. Kurumun Avrupa Birliği üye ülkeleriyle ortaklıklarını ve ilişkilerini geliştirmek, diğer projelerde birlikte çalışma alt yapısı oluşturmak. 3. Öğrencilerin okula ve derslerine bakışlarında motivasyon sağlamak. Kişisel: 1. Sosyal ve kültürel iletişimi artırmak. 2. Mesleki bilgi ve becerilerin artırılması. 3. Dil yeteneklerinin gelişmesi. Eğitim: Mesleki ve teknik becerilerin uluslar arası düzeyde artırılması. Öğrenci: 1. Dil becerilerinin artırılması ve gelişmesi. 2. Sosyal iletişim ve kültürler arası kaynaşma. 3. Öğrendiği mesleki bilgilerin uluslar arası düzeyde gelişmesi ve uygulama imkanı elde ederek kişisel ve mesleki gelişimde farklı boyutlar elde etmek. 4. Öğrenimlerinin farklı ülkelerde gerçekleşmesi sayesinde öğrencilerin girişimcilik becerileri artırılması.

### 22 HAREKETLİLİK DENEYİMİNİN TAMAMLANDIĞI KURSUN EĞİTİM GİRİŞİMİ

Staj, İşbaşı Eğitimi  
Katılım Belgesi

### 23 VARSA, İLGİLİ TOPLULUK VEYA HAREKETLİLİK PROGRAMI

Erasmus+

### EUROPASS HAREKETLİLİK DENEYİMİNİN SÜRESİ

24 BAŞLANGIÇ \* 07 / 04 / 2019 25 BİTİŞ \* 20 / 04 / 2019

dd mm yy

dd mm yy

## Europass Hareketlilik Deneyiminin Tanımı

### 27A YÜRÜTÜLEN FAALİYETLER / GÖREVLER \*

1-Yeni nesil benzinli ve dizel motorlu araçlarda bakım ve onarım 2-Benzinli Motorlarda Yakıt Ve Ateşleme Sistemleri, 3-Yeni Nesil Dizel Motorları Yakıt Sistemleri, 4- Motor İşletim Sistemleri, 5-Araç Gösterge Sistemleri, 6- Araç Klima Sistemleri .

### 28A İŞ İLE İLGİLİ BECERİLER

Yeni nesil benzinli ve dizel motorlu araçlarda bakım ve onarım yapmıştır. Benzinli motorlarda yakıt ve ateşleme sistemlerini öğrendi. Yeni nesil dizel motorların yakıt sistemlerini öğrendi. Motor işletim sistemlerini tanıdı. Araç gösterge sistemlerini okumasını öğrendi. Araç klima sistemlerini tanıdı.Alanı ilgili farklı deneyim ve tecrübe kazanmıştır.

### 29A DİL BECERİLERİ ("İş ile ilgili beceriler" altında yer almıyorsa)

Yabancı dil öğrenme becerilerindeki gelişim, mesleki kariyer gelişimine katkı sağlamıştır Alanı ilgili mesleki terimleri (İngilizce dilinde) öğrenmiş ve öz güven duygusu gelişmiştir. Alanında dünyadaki gelişmeleri takip edebilmektedir. İnsanlarla farklı dillerde (İngilizce) iletişim kurabilmektedir.

### 30A DİJİTAL BECERİLER ("İş ile ilgili beceriler" altında yer almıyorsa)

Bilgisayarlı araç arıza bulma ve bilgisayarla kontrol yapma programını kullanarak gerekli çözümler bulma yeterliliğini kazanmıştır.

### 31A ORGANİZASYONEL / YÖNETİMSEL BECERİLER ("İş ile ilgili beceriler" altında yer almıyorsa)

Ekip üyesi olarak üzerine düşen görevleri yerine getirebilmektedir. Etkin iletişim kurma becerisine sahip olmuştur. Bilgi paylaşımına önem vermiştir.

### 32A İLETİŞİM BECERİLERİ ("İş ile ilgili beceriler" altında yer almıyorsa)

Kişi hak ve hürriyetlerine saygı, engelli, dezavantajlı bireyler vb. sosyal ve fiziksel yetersizliği olanlara saygı duymaktadır. Başka görüş ve inanışlara saygı duyan bireylerin yetişmesi sağlanmış olacaktır.

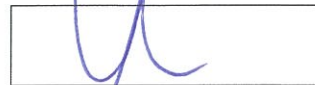
### 33A DİĞER BECERİLER

Proje tecrübesi gelişmiştir. Eğitim gördüğü ülkenin kültürel ve sosyal yapısını tanımıştır.

### 34A TARİH \*

06 / 04 / 2019  
dd mm yy

### 35A REFERANS KİŞİSİ/EĞİTİCİNİN İMZASI 36A HAMİLİN İMZASI



\* Yıldızlı alanların doldurulması zorunludur.

## Belge Sahibinin

1 SOYADI \* KIRCAOĞLU  
2 ADI \* Ayşe Sıla  
3 ADRES Budamış Köyü Yeni mh. No:24 Kat:2 Merkez /KASTAMONU/TÜRKİYE  
4 DOĞUM TARİHİ 09 / 05 / 2003  
5 UYRUK T.C.  
dd mm yyy

## Düzenleyen Kurumun

6 ONAY KURUMUNUN ADI \* Kastamonu Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi  
7 BELGE NUMARASI \* 2018-1-TR01-KA102-055598-4058-24500  
8 YAYIMLANMA TARİHİ \* 06 / 04 / 2019  
dd mm yyy


## Gönderen Ortak

9 ADI, TÜRÜ VE ADRESİ \* 'İlgiliyse fakülte/bölüm  
Kastamonu Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi  
Saraçlar Mh. Sanat Okulu Cd. Hastane Sk.  
No:2 37100 Merkez/Kastamonu

11 REFERANS KİŞİSİ / EĞİTİCİNİN SOYADI VE ADI Veli Kanko

13 UNVAN / KONUM Okul Müdürü

10 MÜHÜR/KAŞE VE İMZA



12 TELEFON 00905053855904

14 E-POSTA velikanko@mynet.com

## Ev Sahibi Ortak

15 ADI, TÜRÜ VE ADRESİ \* 'İlgiliyse fakülte/bölüm  
Carl Bosch Schule Heidelberg  
Maria Probst Str. 8 69123  
Heidelberg, Almanya

17 REFERANS KİŞİSİ / EĞİTİCİNİN SOYADI VE ADI Jens-Peter Misch

19 UNVAN / KONUM Schulleiter

18 MÜHÜR/KAŞE VE İMZA



18 TELEFON 06221 52868500

20 E-POSTA sek@cbs-heidelberg.de

\* Yıldızlı alanların doldurulması zorunludur.

Europass Hareketlilik, hangi yaşta, eğitim düzeyinde ve mesleki statüde olursa olsun bir kişinin başka bir Avrupa ülkesinde (AB, Avrupa Serbest Ticaret Bölgesi, Avrupa Ekonomik Alanı ülkeleri ve aday ülkelerde) eğitim amacıyla geçirmiş olduğu süre içinde edindiği beceriler ve yeterliliklerin veya akademik kazanımların içerik ve sonuçlarının detaylı bir şekilde kayıt altına alındığı standart bir Avrupa belgesidir.

## Europass Hareketlilik Deneyiminin Tanımı

### 21 HAREKETLİLİK DENEYİMİNİN AMACI \*

Kurumsal olarak amaçlarımız: 1. Kurumun proje yönetim ve uygulama tecrübesini artırmak. 2. Kurumun Avrupa Birliği üye ülkeleriyle ortaklıklarını ve ilişkilerini geliştirmek, diğer projelerde birlikte çalışma alt yapısı oluşturmak. 3. Öğrencilerin okula ve derslerine bakışlarında motivasyon sağlamak. Kişisel: 1. Sosyal ve kültürel iletişimi artırmak. 2. Mesleki bilgi ve becerilerin artırılması. 3. Dil yeteneklerinin gelişmesi. Eğitim: Mesleki ve teknik becerilerin uluslar arası düzeyde artırılması. Öğrenci: 1. Dil becerilerinin artırılması ve gelişmesi. 2. Sosyal iletişim ve kültürler arası kaynaşma. 3. Öğrendiği mesleki bilgilerin uluslar arası düzeyde gelişmesi ve uygulama imkanı elde ederek kişisel ve mesleki gelişimde farklı boyutlar elde etmek. 4. Öğrenimlerinin farklı ülkelerde gerçekleşmesi sayesinde öğrencilerin girişimcilik becerileri artırılması.

### 22 HAREKETLİLİK DENEYİMİNİN TAMAMLANDIĞI KURSUN EĞİTİM GİRİŞİMİ

Staj, İşbaşı Eğitimi  
Katılım Belgesi

### 23 VARSA, İLGİLİ TOPLULUK VEYA HAREKETLİLİK PROGRAMI

Erasmus+

### EUROPASS HAREKETLİLİK DENEYİMİNİN SÜRESİ

24 BAŞLANGIÇ \* 07 / 04 / 2019 25 BİTİŞ \* 27 / 04 / 2019

dd / mm / yyyy

dd / mm / yyyy

## Europass Hareketlilik Deneyiminin Tanımı

### 27A YÜRÜTÜLEN FAALİYETLER / GÖREVLER \*

1-Bilgisayarla blok oluşturarak normal kat planı çizmek (Autocad programında) 2-Bina kapı ve pencere çizimleri, Merdiven çizimi 3-Bina görünüş çizimi 4-Bina yan cephe görünüş çizimi

### 28A İŞ İLE İLGİLİ BECERİLER

Bilgisayarla blok oluşturarak, kapı ve pencere çizimleri, merdiven çizimi yapılarak bina görünüş çizimi tamamlanmıştır. Alanı ilgili farklı deneyim ve tecrübe kazanmıştır.

### 29A DİL BECERİLERİ ("İş ile ilgili beceriler" altında yer almıyorsa)

Yabancı dil öğrenme becerilerindeki gelişim, mesleki kariyer gelişimine katkı sağlamıştır Alanı ilgili mesleki terimleri (İngilizce dilinde) öğrenmiş ve özgüven duygusu gelişmiştir. Alanında dünyadaki gelişmeleri takip edebilmektedir. İnsanlarla farklı dillerde (İngilizce) iletişim kurabilmektedir.

### 30A DİJİTAL BECERİLER ("İş ile ilgili beceriler" altında yer almıyorsa)

Öğrenciler Autocad programında inşaatla ilgili proje çizimleri yapmışlardır.

### 31A ORGANİZASYONEL / YÖNETİMSEL BECERİLER ("İş ile ilgili beceriler" altında yer almıyorsa)

Ekip üyesi olarak üzerine düşen görevleri yerine getirebilmektedir. Etkin iletişim kurma becerisine sahip olmuştur. Bilgi paylaşımına önem vermiştir.

### 32A İLETİŞİM BECERİLERİ ("İş ile ilgili beceriler" altında yer almıyorsa)

Kişi hak ve hürriyetlerine saygı, engelli, dezavantajlı bireyler vb. sosyal ve fiziksel yetersizliği olanlara saygı duymaktadır. Başka görüş ve inanışlara saygı duyan bireylerin yetiştirilmesi sağlanmış olacaktır.

### 33A DİĞER BECERİLER

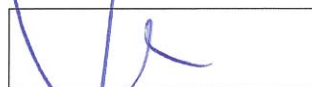
Proje tecrübesi gelişmiştir. Eğitim gördüğü ülkenin kültürel ve sosyal yapısını tanımıştır.

### 34A TARİH \*

06 / 04 / 2019

dd / mm / yyyy

### 35A REFERANS KİŞİSİ/EĞİTİCİNİN İMZASI 36A HAMİLİN İMZASI



\* Yıldızlı alanların doldurulması zorunludur.

## Belge Sahibinin

1 SOYADI *	2 ADI *	3 ADRES
ÖZDİLEK	Hasan	Kuzeykent Mah. Kazım Karabekir Cad. No:53 Kat:7 Merkez/KASTAMONU/TÜRKİYE
4 DOĞUM TARİHİ	5 UYRUK	
24 / 11 / 1968	T.C.	
dd mm yyy		

## Düzenleyen Kurumun

6 ONAY KURUMUNUN ADI *	7 BELGE NUMARASI *	8 YAYIMLANMA TARİHİ *
Kastamonu Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi	2018-1-TR01-KA102-055598 -4061-24435	06 / 04 / 2019 dd mm yyy

## Gönderen Ortak

9 ADI, TÜRÜ VE ADRESİ \* 'ilgiliyse fakülte/bölüm  
Kastamonu Mesleki Ve Teknik Anadolu  
Lisesi  
Saraçlar Mh. Sanat Okulu Cd. Hastane Sk.  
No:2 37100 Merkez/Kastamonu

10 MÜHÜR/KAŞE VE İMZA



11 REFERANS KİŞİSİ / EĞİTİCİNİN SOYADI VE ADI  
Veli Kanko

12 TELEFON  
00905053855904

13 UNVAN / KONUM  
Okul Müdürü

14 E-POSTA  
velikanko@mynet.com

## Ev Sahibi Ortak

15 ADI, TÜRÜ VE ADRESİ \* 'ilgiliyse fakülte/bölüm  
Carl Bosch Schule Heidelberg  
Maria Probst Str. 8 69123  
Heidelberg, Almanya

16 MÜHÜR/KAŞE VE İMZA



17 REFERANS KİŞİSİ / EĞİTİCİNİN SOYADI VE ADI  
Jens-Peter Misch

18 TELEFON  
06221 52868500

19 UNVAN / KONUM  
Schulleiter

20 E-POSTA  
sek@cbs-heidelberg.de

\* Yıldızlı alanların doldurulması zorunludur.

Europass Hareketlilik, hangi yaşta, eğitim düzeyinde ve mesleki statüde olursa olsun bir kişinin başka bir Avrupa ülkesinde (AB, Avrupa Serbest Ticaret Bölgesi, Avrupa Ekonomik Alanı ülkeleri ve aday ülkelerde) eğitim amacıyla geçirmiş olduğu süre içinde edindiği beceriler ve yeterliliklerin veya akademik kazanımların içerik ve sonuçlarının detaylı bir şekilde kayıt altına alındığı standart bir Avrupa belgesidir.

## Europass Hareketlilik Deneyiminin Tanımı

### 21 HAREKETLİLİK DENEYİMİNİN AMACI \*

Kurumsal olarak amaçlarımız: 1. Kurumun proje yönetim ve uygulama tecrübesini artırmak. 2. Kurumun Avrupa Birliği üye ülkeleriyle ortaklıklarını ve ilişkilerini geliştirmek, diğer projelerde birlikte çalışma alt yapısı oluşturmak. 3. Öğrencilerin okula ve derslerine bakışlarında motivasyon sağlamak. Kişisel: 1. Sosyal ve kültürel iletişimi artırmak. 2. Mesleki bilgi ve becerilerin artırılması. 3. Dil yeteneklerinin gelişmesi. Eğitim: Mesleki ve teknik becerilerin uluslar arası düzeyde artırılması. Öğrenci: 1. Dil becerilerinin artırılması ve gelişmesi. 2. Sosyal iletişim ve kültürler arası kaynaşma. 3. Öğrendiği mesleki bilgilerin uluslar arası düzeyde gelişmesi ve uygulama imkanı elde ederek kişisel ve mesleki gelişimde farklı boyutlar elde etmek. 4. Öğrenimlerinin farklı ülkelerde gerçekleşmesi sayesinde öğrencilerin girişimcilik becerileri artırılması.

### 22 HAREKETLİLİK DENEYİMİNİN TAMAMLANDIĞI KURSUN EĞİTİM GİRİŞİMİ

Staj, İşbaşı Eğitimi  
Katılım Belgesi

### 23 VARSA, İLGİLİ TOPLULUK VEYA HAREKETLİLİK PROGRAMI

Erasmus+

### EUROPASS HAREKETLİLİK DENEYİMİNİN SÜRESİ

24 BAŞLANGIÇ \* 07 / 04 / 2019 25 BİTİŞ \* 27 / 04 / 2019  
dd mm yy dd mm yy

## Europass Hareketlilik Deneyiminin Tanımı

### 27A YÜRÜTÜLEN FAALİYETLER / GÖREVLER \*

1-Yeni nesil benzinli ve dizel motorlu araçlarda bakım ve onarım 2-Benzinli Motorlarda Yakıt Ve Ateşleme Sistemleri, 3-Yeni Nesil Dizel Motorları Yakıt Sistemleri, 4- Motor İşletim Sistemleri, 5-Araç Gösterge Sistemleri, 6- Araç Klima Sistemleri .

### 28A İŞ İLE İLGİLİ BECERİLER

Yeni nesil benzinli ve dizel motorlu araçlarda bakım ve onarım yapmıştır. Benzinli motorlarda yakıt ve ateşleme sistemlerini öğrendi. Yeni nesil dizel motorların yakıt sistemlerini öğrendi. Motor işletim sistemlerini tanıdı. Araç gösterge sistemlerini okumasını öğrendi. Araç klima sistemlerini tanıdı. Alanı ilgili farklı deneyim ve tecrübe kazanmıştır.

### 29A DİL BECERİLERİ ("İş ile ilgili beceriler" altında yer almıyorsa)

Yabancı dil öğrenme becerilerindeki gelişim, mesleki kariyer gelişimine katkı sağlamıştır. Alanı ilgili mesleki terimleri (İngilizce dilinde) öğrenmiş ve öz güven duygusu gelişmiştir. Alanında dünyadaki gelişmeleri takip edebilmektedir. İnsanlarla farklı dillerde (İngilizce) iletişim kurabilmektedir.

### 30A DİJİTAL BECERİLER ("İş ile ilgili beceriler" altında yer almıyorsa)

Bilgisayarlı araç arıza bulma ve bilgisayarla kontrol yapma programını kullanarak gerekli çözümler bulma yeterliliğini kazanmıştır.

### 31A ORGANİZASYONEL / YÖNETİMSEL BECERİLER ("İş ile ilgili beceriler" altında yer almıyorsa)

Ekip üyesi olarak üzerine düşen görevleri yerine getirebilmektedir. Etkin iletişim kurma becerisine sahip olmuştur. Bilgi paylaşımına önem vermiştir.

### 32A İLETİŞİM BECERİLERİ ("İş ile ilgili beceriler" altında yer almıyorsa)

Kişi hak ve hürriyetlerine saygı, engelli, dezavantajlı bireyler vb. sosyal ve fiziksel yetersizliği olanlara saygı duymaktadır. Başka görüş ve inanışlara saygı duyan bireylerin yetişmesi sağlanmış olacaktır.

### 33A DİĞER BECERİLER

Proje tecrübesi gelişmiştir. Eğitim gördüğü ülkenin kültürel ve sosyal yapısını tanımıştır.

### 31A TARİH \*

06 / 04 / 2019  
dd mm yy

### 33A REFERANS KİŞİS/VEĞİTİCİNİN İMZASI 33A HAMİLİN İMZASI




\* Yıldızlı alanların doldurulması zorunludur.

## Belge Sahibinin

1 SOYADI *	2 ADI *	3 ADRES
ATAK	Umut Furkan	Bahçelievler Mah. Rauf Dektaş Cd. No:36/4 Tosya/ Kastamonu/TÜRKİYE
4 DOĞUM TARİHİ	5 UYRUK	
10 / 11 / 2002	T.C.	
dd mm yyy		

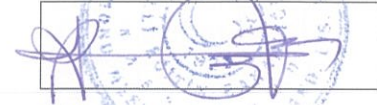
## Düzenleyen Kurumun

6 ONAY KURUMUNUN ADI *	7 BELGE NUMARASI *	8 YAYIMLANMA TARİHİ *
Kastamonu Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi	2018-1-TR01-KA102-055598 -4061-24511	06 / 04 / 2019 dd mm yyy

## Gönderen Ortak

9 ADI, TÜRÜ VE ADRESİ \* 'ilgiliyse fakülte/bölüm  
Kastamonu Mesleki Ve Teknik Anadolu  
Lisesi  
Saraçlar Mh. Sanat Okulu Cd. Hastane Sk.  
No:2 37100 Merkez/Kastamonu

10 MÜHÜR/KAŞE VE İMZA



11 REFERANS KİŞİSİ / EĞİTİCİNİN SOYADI VE ADI  
Veli Kanko

12 TELEFON  
00905053855904

13 UNVAN / KONUM  
Okul Müdürü

14 E-POSTA  
velikanko@mynet.com

## Ev Sahibi Ortak

15 ADI, TÜRÜ VE ADRESİ \* 'ilgiliyse fakülte/bölüm  
Carl Bosch Schule Heidelberg  
Maria Probst Str. 8 69123  
Heidelberg, Almanya

16 MÜHÜR/KAŞE VE İMZA



17 REFERANS KİŞİSİ / EĞİTİCİNİN SOYADI VE ADI  
Jens-Peter Misch

18 TELEFON  
06221 52868500

19 UNVAN / KONUM  
Schulleiter

20 E-POSTA  
sek@cbs-heidelberg.de

\* Yıldızlı alanların doldurulması zorunludur.

Europass Hareketlilik, hangi yaşta, eğitim düzeyinde ve mesleki statüde olursa olsun bir kişinin başka bir Avrupa ülkesinde (AB, Avrupa Serbest Ticaret Bölgesi, Avrupa Ekonomik Alanı ülkeleri ve aday ülkelerde) eğitim amacıyla geçirmiş olduğu süre içinde edindiği beceriler ve yeterliliklerin veya akademik kazanımların içerik ve sonuçlarının detaylı bir şekilde kayıt altına alındığı standart bir Avrupa belgesidir.

## Europass Hareketlilik Deneyiminin Tanımı

### 21 HAREKETLİLİK DENEYİMİNİN AMACI \*

Kurumsal olarak amaçlarımız: 1. Kurumun proje yönetim ve uygulama tecrübesini artırmak. 2. Kurumun Avrupa Birliği üye ülkeleriyle ortaklıklarını ve ilişkilerini geliştirmek, diğer projelerde birlikte çalışma alt yapısı oluşturmak. 3. Öğrencilerin okula ve derslerine bakışlarında motivasyon sağlamak. Kişisel: 1. Sosyal ve kültürel iletişimi artırmak. 2. Mesleki bilgi ve becerilerin artırılması. 3. Dil yeteneklerinin gelişmesi. Eğitim: Mesleki ve teknik becerilerin uluslar arası düzeyde artırılması. Öğrenci: 1. Dil becerilerinin artırılması ve gelişmesi. 2. Sosyal iletişim ve kültürler arası kaynaşma. 3. Öğrendiği mesleki bilgilerin uluslar arası düzeyde gelişmesi ve uygulama imkanı elde ederek kişisel ve mesleki gelişimde farklı boyutlar elde etmek. 4. Öğrenimlerinin farklı ülkelerde gerçekleşmesi sayesinde öğrencilerin girişimcilik becerileri artırılması.

### 22 HAREKETLİLİK DENEYİMİNİN TAMAMLANDIĞI KURSUN EĞİTİM GİRİŞİMİ

Staj, İşbaşı Eğitimi

Katılım Belgesi

### 23 VARSA, İLGİLİ TOPLULUK VEYA HAREKETLİLİK PROGRAMI

Erasmus+

### EUROPASS HAREKETLİLİK DENEYİMİNİN SÜRESİ

24 BAŞLANGIÇ \* 07 / 04 / 2019 25 BİTİŞ \* 27 / 04 / 2019

dd mm yy

dd mm yy

## Europass Hareketlilik Deneyiminin Tanımı

### 27A YÜRÜTÜLEN FAALİYETLER / GÖREVLER \*

1-Yeni nesil benzinli ve dizel motorlu araçlarda bakım ve onarım 2-Benzinli Motorlarda Yakıt Ve Ateşleme Sistemleri, 3-Yeni Nesil Dizel Motorları Yakıt Sistemleri, 4- Motor İşletim Sistemleri, 5-Araç Gösterge Sistemleri, 6- Araç Klima Sistemleri .

### 28A İŞ İLE İLGİLİ BECERİLER

Yeni nesil benzinli ve dizel motorlu araçlarda bakım ve onarım yapmıştır. Benzinli motorlarda yakıt ve ateşleme sistemlerini öğrendi. Yeni nesil dizel motorların yakıt sistemlerini öğrendi. Motor işletim sistemlerini tanıdı. Araç gösterge sistemlerini okumasını öğrendi. Araç klima sistemlerini tanıdı. Alanı ilgili farklı deneyim ve tecrübe kazanmıştır.

### 29A DİL BECERİLERİ ("İş ile ilgili beceriler" altında yer almıyorsa)

Yabancı dil öğrenme becerilerindeki gelişim, mesleki kariyer gelişimine katkı sağlamıştır. Alanı ilgili mesleki terimleri (İngilizce dilinde) öğrenmiş ve öz güven duygusu gelişmiştir. Alanında dünyadaki gelişmeleri takip edebilmektedir. İnsanlarla farklı dillerde (İngilizce) iletişim kurabilmektedir.

### 30A DİJİTAL BECERİLER ("İş ile ilgili beceriler" altında yer almıyorsa)

Bilgisayarlı araç arıza bulma ve bilgisayarla kontrol yapma programını kullanarak gerekli çözümler bulma yeterliliğini kazanmıştır.

### 31A ORGANİZASYONEL / YÖNETİMSEL BECERİLER ("İş ile ilgili beceriler" altında yer almıyorsa)

Ekip üyesi olarak üzerine düşen görevleri yerine getirebilmektedir. Etkin iletişim kurma becerisine sahip olmuştur. Bilgi paylaşımına önem vermiştir.

### 32A İLETİŞİM BECERİLERİ ("İş ile ilgili beceriler" altında yer almıyorsa)

Kişi hak ve hürriyetlerine saygı, engelli, dezavantajlı bireyler vb. sosyal ve fiziksel yetersizliği olanlara saygı duymaktadır. Başka görüş ve inanışlara saygı duyan bireylerin yetişmesi sağlanmış olacaktır.

### 33A DİĞER BECERİLER

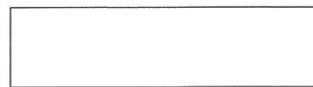
Proje tecrübesi gelişmiştir. Eğitim gördüğü ülkenin kültürel ve sosyal yapısını tanımıştır.

### 34A TARİH \*

06 / 04 / 2019

dd mm yy

### 35A REFERANS KİŞİSİ/EĞİTİCİNİN İMZASI 36A HAMİLİN İMZASI



\* Yıldızlı alanların doldurulması zorunludur.



## Belge Sahibinin

1 SOYADI *	2 ADI *	3 ADRES
BAYRAKÇI	Halil	Dilküshah Mh.Menderes Cd. Oruçöz Apt. No:59 Kat:7 Tosya/Kastamonu/TÜRKİYE
4 DOĞUM TARİHİ	5 UYRUK	
01 / 01 / 2003	T.C.	
dd mm yy		

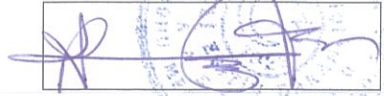
## Düzenleyen Kurumun

6 ONAY KURUMUNUN ADI *	7 BELGE NUMARASI *	8 YAYIMLANMA TARİHİ *
Kastamonu Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi	2018-1-TR01-KA102-055598 -4061-24509	06 / 04 / 2019 dd mm yy

## Gönderen Ortak

9 ADI, TÜRÜ VE ADRESİ \* İlgiliyse fakülte/bölüm  
Kastamonu Mesleki Ve Teknik Anadolu  
Lisesi  
Saraçlar Mh. Sanat Okulu Cd. Hastane Sk.  
No:2 37100 Merkez/Kastamonu

10 MÜHÜR/KAŞE VE İMZA



11 REFERANS KİŞİSİ / EĞİTİCİNİN SOYADI VE ADI  
Veli Kanko

12 TELEFON  
00905053855904

13 UNVAN / KONUM  
Okul Müdürü

14 E-POSTA  
velikanko@mynet.com

## Ev Sahibi Ortak

15 ADI, TÜRÜ VE ADRESİ \* İlgiliyse fakülte/bölüm  
Carl Bosch Schule Heidelberg  
Maria Probst Str. 8 69123  
Heidelberg, Almanya

16 MÜHÜR/KAŞE VE İMZA



17 REFERANS KİŞİSİ / EĞİTİCİNİN SOYADI VE ADI  
Jens-Peter Misch

18 TELEFON  
06221 52868500

19 UNVAN / KONUM  
Schulleiter

20 E-POSTA  
sek@cbs-heidelberg.de

\* Yıldızlı alanların doldurulması zorunludur.

Europass Hareketlilik, hangi yaşta, eğitim düzeyinde ve mesleki statüde olursa olsun bir kişinin başka bir Avrupa ülkesinde (AB, Avrupa Serbest Ticaret Bölgesi, Avrupa Ekonomik Alanı ülkeleri ve aday ülkelerde) eğitim amacıyla geçirmiş olduğu süre içinde edindiği beceriler ve yeterliliklerin veya akademik kazanımların içerik ve sonuçlarının detaylı bir şekilde kayıt altına alındığı standart bir Avrupa belgesidir.

## Europass Hareketlilik Deneyiminin Tanımı

### 21 HAREKETLİLİK DENEYİMİNİN AMACI \*

Kurumsal olarak amaçlarımız: 1. Kurumun proje yönetim ve uygulama tecrübesini artırmak. 2. Kurumun Avrupa Birliği üye ülkeleriyle ortaklıklarını ve ilişkilerini geliştirmek, diğer projelerde birlikte çalışma alt yapısı oluşturmak. 3. Öğrencilerin okula ve derslerine bakışlarında motivasyon sağlamak. Kişisel: 1. Sosyal ve kültürel iletişimi artırmak. 2. Mesleki bilgi ve becerilerin artırılması. 3. Dil yeteneklerinin gelişmesi. Eğitim: Mesleki ve teknik becerilerin uluslar arası düzeyde artırılması. Öğrenci: 1. Dil becerilerinin artırılması ve gelişmesi. 2. Sosyal iletişim ve kültürler arası kaynaşma. 3. Öğrendiği mesleki bilgilerin uluslar arası düzeyde gelişmesi ve uygulama imkanı elde ederek kişisel ve mesleki gelişimde farklı boyutlar elde etmek. 4. Öğrenimlerinin farklı ülkelerde gerçekleşmesi sayesinde öğrencilerin girişimcilik becerileri artırılması.

### 22 HAREKETLİLİK DENEYİMİNİN TAMAMLANDIĞI KURSUN EĞİTİM GİRİŞİMİ

Staj, İşbaşı Eğitimi  
Katılım Belgesi

### 23 VARSA, İLGİLİ TOPLULUK VEYA HAREKETLİLİK PROGRAMI

Erasmus+

### EUROPASS HAREKETLİLİK DENEYİMİNİN SÜRESİ

24 BAŞLANGIÇ \* 07 / 04 / 2019 25 BİTİŞ \* 27 / 04 / 2019

dd mm yy

dd mm yy

## Europass Hareketlilik Deneyiminin Tanımı

### 27A YÜRÜTÜLEN FAALİYETLER / GÖREVLER \*

1-Yeni nesil benzinli ve dizel motorlu araçlarda bakım ve onarım 2-Benzinli Motorlarda Yakıt Ve Ateşleme Sistemleri, 3-Yeni Nesil Dizel Motorları Yakıt Sistemleri, 4- Motor İşletim Sistemleri, 5-Araç Gösterge Sistemleri, 6- Araç Klima Sistemleri .

### 28A İŞ İLE İLGİLİ BECERİLER

Yeni nesil benzinli ve dizel motorlu araçlarda bakım ve onarım yapmıştır. Benzinli motorlarda yakıt ve ateşleme sistemlerini öğrendi. Yeni nesil dizel motorların yakıt sistemlerini öğrendi. Motor işletim sistemlerini tanıdı. Araç gösterge sistemlerini okumasını öğrendi. Araç klima sistemlerini tanıdı.Alanı ilgili farklı deneyim ve tecrübe kazanmıştır.

### 29A DİL BECERİLERİ ("İş ile ilgili beceriler" altında yer almıyorsa)

Yabancı dil öğrenme becerilerindeki gelişim, mesleki kariyer gelişimine katkı sağlamıştır Alanı ilgili mesleki terimleri (İngilizce dilinde) öğrenmiş ve öz güven duygusu gelişmiştir. Alanında dünyadaki gelişmeleri takip edebilmektedir. İnsanlarla farklı dillerde (İngilizce) iletişim kurabilmektedir.

### 30A DİJİTAL BECERİLER ("İş ile ilgili beceriler" altında yer almıyorsa)

Bilgisayarlı araç arıza bulma ve bilgisayarla kontrol yapma programını kullanarak gerekli çözümler bulma yeterliliğini kazanmıştır.

### 31A ORGANİZASYONEL / YÖNETİMSEL BECERİLER ("İş ile ilgili beceriler" altında yer almıyorsa)

Ekip üyesi olarak üzerine düşen görevleri yerine getirebilmektedir. Etkin iletişim kurma becerisine sahip olmuştur. Bilgi paylaşımına önem vermiştir.

### 32A İLETİŞİM BECERİLERİ ("İş ile ilgili beceriler" altında yer almıyorsa)

Kişi hak ve hürriyetlerine saygı, engelli, dezavantajlı bireyler vb. sosyal ve fiziksel yetersizliği olanlara saygı duymaktadır. Başka görüş ve inanışlara saygı duyan bireylerin yetişmesi sağlanmış olacaktır.

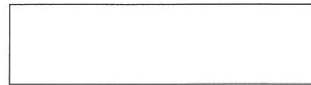
### 33A DİĞER BECERİLER

Proje tecrübesi gelişmiştir. Eğitim gördüğü ülkenin kültürel ve sosyal yapısını tanımıştır.

### 34A TARİH \*

06 / 04 / 2019  
dd mm yy

### 35A REFERANS KİŞİSİ/EĞİTİCİNİN İMZASI 36A HAMİLİN İMZASI



\* Yıldızlı alanların doldurulması zorunludur.

## Belge Sahibinin

1 SOYADI \* ARSLAN  
2 ADI \* Faruk  
3 ADRES Sanayi Sitesi No:4/2 12. Cad. 37100 Merkez/KASTAMONU/TÜRKİYE  
4 DOĞUM TARİHİ 21 / 05 / 1966  
5 UYRUK T.C.  
dd mm yyy

## Düzenleyen Kurumun

6 ONAY KURUMUNUN ADI \* Kastamonu Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi  
7 BELGE NUMARASI \* 2018-1-TR01-KA102-055598-4053-24432  
8 YAYIMLANMA TARİHİ \* 06 / 04 / 2019  
dd mm yyy

## Gönderen Ortak

9 ADI, TÜRÜ VE ADRESİ \* İlgiliyse fakülte/bölüm  
Kastamonu Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi  
Saraçlar Mh. Sanat Okulu Cd. Hastane Sk.  
No:2 37100 Merkez/Kastamonu

10 MÜHÜR/KAŞE VE İMZA

11 REFERANS KİŞİSİ / EĞİTİCİNİN SOYADI VE ADI  
Veli Kanko12 TELEFON  
0090505385590413 UNVAN / KONUM  
Okul Müdürü14 E-POSTA  
velikanko@mynet.com

## Ev Sahibi Ortak

15 ADI, TÜRÜ VE ADRESİ \* İlgiliyse fakülte/bölüm  
Carl Bosch Schule Heidelberg  
Maria Probst Str. 8 69123  
Heidelberg, Almanya

16 MÜHÜR/KAŞE VE İMZA

17 REFERANS KİŞİSİ / EĞİTİCİNİN SOYADI VE ADI  
Jens-Peter Misch18 TELEFON  
06221 5286850019 UNVAN / KONUM  
Schulleiter20 E-POSTA  
sek@cbs-heidelberg.de

\* Yıldızlı alanların doldurulması zorunludur.

Europass Hareketlilik, hangi yaşta, eğitim düzeyinde ve mesleki statüde olursa olsun bir kişinin başka bir Avrupa ülkesinde (AB, Avrupa Serbest Ticaret Bölgesi, Avrupa Ekonomik Alanı ülkeleri ve aday ülkelerde) eğitim amacıyla geçirmiş olduğu süre içinde edindiği beceriler ve yeterliliklerin veya akademik kazanımların içerik ve sonuçlarının detaylı bir şekilde kayıt altına alındığı standart bir Avrupa belgesidir.

## Europass Hareketlilik Deneyiminin Tanımı

### 21 HAREKETLİLİK DENEYİMİNİN AMACI \*

Kurumsal olarak amaçlarımız: 1. Kurumun proje yönetim ve uygulama tecrübesini artırmak. 2. Kurumun Avrupa Birliği üye ülkeleriyle ortaklıklarını ve ilişkilerini geliştirmek, diğer projelerde birlikte çalışma alt yapısını oluşturmak. 3. Öğrencilerin okula ve derslerine bakışlarında motivasyon sağlamak. Kişisel: 1. Sosyal ve kültürel iletişimi artırmak. 2. Mesleki bilgi ve becerilerin artırılması. 3. Dil yeteneklerinin gelişmesi. Eğitim: Mesleki ve teknik becerilerin uluslar arası düzeyde artırılması. Öğrenci: 1. Dil becerilerinin artırılması ve gelişmesi. 2. Sosyal iletişim ve kültürler arası kaynaşma. 3. Öğrendiği mesleki bilgilerin uluslar arası düzeyde gelişmesi ve uygulama imkanı elde ederek kişisel ve mesleki gelişimde farklı boyutlar elde etmek. 4. Öğrenimlerinin farklı ülkelerde gerçekleşmesi sayesinde öğrencilerin girişimcilik becerileri artırılması.

### 22 HAREKETLİLİK DENEYİMİNİN TAMAMLANDIĞI KURSUN EĞİTİM GİRİŞİMİ

Staj, İşbaşı Eğitimi  
Katılım Belgesi

### 23 VARSA, İLGİLİ TOPLULUK VEYA HAREKETLİLİK PROGRAMI

Erasmus+

### EUROPASS HAREKETLİLİK DENEYİMİNİN SÜRESİ

24 BAŞLANGIÇ \* 07 / 04 / 2019 25 BİTİŞ \* 20 / 04 / 2019

dd mm yy

dd mm yy

## Europass Hareketlilik Deneyiminin Tanımı

### 27A YÜRÜTÜLEN FAALİYETLER / GÖREVLER \*

1-Bilgisayarla blok oluşturarak normal kat planı çizmek (Autocad programında) 2-Bina kapı ve pencere çizimleri, 3-Merdiven çizimi 4-Bina görünüş çizimi 5-Bina yan cephe görünüş çizimi

### 28A İŞ İLE İLGİLİ BECERİLER

Bilgisayarla blok oluşturarak, kapı ve pencere çizimleri, merdiven çizimi yapılarak bina görünüş çizimi tamamlanmıştır. Alanı ilgili farklı deneyim ve tecrübe kazanmıştır.

### 29A DİL BECERİLERİ ("İş ile ilgili beceriler" altında yer almıyorsa)

Yabancı dil öğrenme becerilerindeki gelişim, mesleki kariyer gelişimine katkı sağlamıştır Alanı ilgili mesleki terimleri (İngilizce dilinde) öğrenmiş ve özgüven duygusu gelişmiştir. Alanında dünyadaki gelişmeleri takip edebilmektedir. İnsanlarla farklı dillerde (İngilizce) iletişim kurabilmektedir.

### 30A DİJİTAL BECERİLER ("İş ile ilgili beceriler" altında yer almıyorsa)

Öğrenciler Autocad programında inşaatla ilgili proje çizimleri yapmışlardır.

### 31A ORGANİZASYONEL / YÖNETİMSEL BECERİLER ("İş ile ilgili beceriler" altında yer almıyorsa)

Ekip üyesi olarak üzerine düşen görevleri yerine getirebilmektedir. Etkin iletişim kurma becerisine sahip olmuştur. Bilgi paylaşımına önem vermiştir.

### 32A İLETİŞİM BECERİLERİ ("İş ile ilgili beceriler" altında yer almıyorsa)

Kişi hak ve hürriyetlerine saygı, engelli, dezavantajlı bireyler vb. sosyal ve fiziksel yetersizliği olanlara saygı duymaktadır. Başka görüş ve inanışlara saygı duyan bireylerin yetişmesi sağlanmış olacaktır.

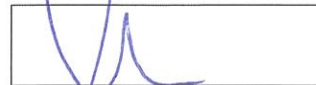
### 33A DİĞER BECERİLER

Proje tecrübesi gelişmiştir. Eğitim gördüğü ülkenin kültürel ve sosyal yapısını tanımıştır.

### 34A TARİH \*

06 / 04 / 2019  
dd mm yy

### 35A REFERANS KİŞİSİ/EĞİTİCİNİN İMZASI 36A HAMİLİN İMZASI



\* Yıldızlı alanların doldurulması zorunludur.


## Belge Sahibinin

1 SOYADI *	2 ADI *	3 ADRES
YAVRU	Duygu	Kasaba Mahallesi.Atatürk Cad. No:24 Daire :6 Cide/KASTAMONU/TÜRKİYE
4 DOĞUM TARİHİ	5 UYRUK	
26 / 05 / 2002	T.C.	
dd mm yyy		

## Düzenleyen Kurumun

6 ONAY KURUMUNUN ADI *	7 BELGE NUMARASI *	8 YAYIMLANMA TARİHİ *
Kastamonu Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi	2018-1-TR01-KA102-055598 -4058-24497	06 / 04 / 2019 dd mm yyy

## Gönderen Ortak

9 ADI, TÜRÜ VE ADRESİ * <sup>1</sup> İlgiliyse fakülte/bölüm	10 MÜHÜR/KAŞE VE İMZA
Kastamonu Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi Saraçlar Mh. Sanat Okulu Cd. Hastane Sk. No:2 37100 Merkez/Kastamonu	
11 REFERANS KİŞİSİ / EĞİTİCİNİN SOYADI VE ADI	12 TELEFON
Veli Kanko	00905053855904
13 UNVAN / KONUM	14 E-POSTA
Okul Müdürü	velikanko@mynet.com

## Ev Sahibi Ortak

15 ADI, TÜRÜ VE ADRESİ * <sup>1</sup> İlgiliyse fakülte/bölüm	16 MÜHÜR/KAŞE VE İMZA
Carl Bosch Schule Heidelberg Maria Probst Str. 8 69123 Heidelberg, Almanya	
17 REFERANS KİŞİSİ / EĞİTİCİNİN SOYADI VE ADI	18 TELEFON
Jens-Peter Misch	06224 52868500
19 UNVAN / KONUM	20 E-POSTA
Schulleiter	sek@cbs-heidelberg.de

\* Yıldızlı alanların doldurulması zorunludur.

Europass Hareketlilik, hangi yaşta, eğitim düzeyinde ve mesleki statüde olursa olsun bir kişinin başka bir Avrupa ülkesinde (AB, Avrupa Serbest Ticaret Bölgesi, Avrupa Ekonomik Alanı ülkeleri ve aday ülkelerde) eğitim amacıyla geçirmiş olduğu süre içinde edindiği beceriler ve yeterliliklerin veya akademik kazanımlarını içerik ve sonuçlarının detaylı bir şekilde kayıt altına alındığı standart bir Avrupa belgesidir.

## Europass Hareketlilik Deneyiminin Tanımı

### 21 HAREKETLİLİK DENEYİMİNİN AMACI \*

Kurumsal olarak amaçlarımız: 1. Kurumun proje yönetim ve uygulama tecrübesini artırmak. 2. Kurumun Avrupa Birliği üye ülkeleriyle ortaklıklarını ve ilişkilerini geliştirmek, diğer projelerde birlikte çalışma alt yapısını oluşturmak. 3. Öğrencilerin okula ve derslerine bakışlarında motivasyon sağlamak. Kişisel: 1. Sosyal ve kültürel iletişimi artırmak. 2. Mesleki bilgi ve becerilerin artırılması. 3. Dil yeteneklerinin gelişmesi. Eğitim: Mesleki ve teknik becerilerin uluslar arası düzeyde artırılması. Öğrenci: 1. Dil becerilerinin artırılması ve gelişmesi. 2. Sosyal iletişim ve kültürler arası kaynaşma. 3. Öğrendiği mesleki bilgilerin uluslar arası düzeyde gelişmesi ve uygulama imkanı elde ederek kişisel ve mesleki gelişimde farklı boyutlar elde etmek. 4. Öğrenimlerinin farklı ülkelerde gerçekleşmesi sayesinde öğrencilerin girişimcilik becerileri artırılması.

### 22 HAREKETLİLİK DENEYİMİNİN TAMAMLANDIĞI KURSUN EĞİTİM GİRİŞİMİ

Staj, İşbaşı Eğitimi

Katılım Belgesi

### 23 VARSA, İLGİLİ TOPLULUK VEYA HAREKETLİLİK PROGRAMI

Erasmus+

### EUROPASS HAREKETLİLİK DENEYİMİNİN SÜRESİ

24 BAŞLANGIÇ \* 07 / 04 / 2019 25 BİTİŞ \* 27 / 04 / 2019

dd / mm / yy

dd / mm / yy

## Europass Hareketlilik Deneyiminin Tanımı

### 27A YÜRÜTÜLEN FAALİYETLER / GÖREVLER \*

1-Bilgisayarla blok oluşturarak normal kat planı çizmek (Autocad programında) 2-Bina kapı ve pencere çizimleri, Merdiven çizimi 3-Bina görünüş çizimi 4-Bina yan cephe görünüş çizimi

### 28A İŞ İLE İLGİLİ BECERİLER

Bilgisayarla blok oluşturarak, kapı ve pencere çizimleri, merdiven çizimi yapılarak bina görünüş çizimi tamamlanmıştır. Alanı ilgili farklı deneyim ve tecrübe kazanmıştır.

### 29A DİL BECERİLERİ ("İş ile ilgili beceriler" altında yer almıyorsa)

Yabancı dil öğrenme becerilerindeki gelişim, mesleki kariyer gelişimine katkı sağlamıştır Alanı ilgili mesleki terimleri (İngilizce dilinde) öğrenmiş ve özgüven duygusu gelişmiştir. Alanında dünyadaki gelişmeleri takip edebilmektedir. İnsanlarla farklı dillerde (İngilizce) iletişim kurabilmektedir.

### 30A DİJİTAL BECERİLER ("İş ile ilgili beceriler" altında yer almıyorsa)

Öğrenciler Autocad programında inşaatla ilgili proje çizimleri yapmışlardır.

### 31A ORGANİZASYONEL / YÖNETİMSEL BECERİLER ("İş ile ilgili beceriler" altında yer almıyorsa)

Ekip üyesi olarak üzerine düşen görevleri yerine getirebilmektedir. Etkin iletişim kurma becerisine sahip olmuştur. Bilgi paylaşımına önem vermiştir.

### 32A İLETİŞİM BECERİLERİ ("İş ile ilgili beceriler" altında yer almıyorsa)

Kişi hak ve hürriyetlerine saygı, engelli, dezavantajlı bireyler vb. sosyal ve fiziksel yetersizliği olanlara saygı duymaktadır. Başka görüş ve inanışlara saygı duyan bireylerin yetişmesi sağlanmış olacaktır.

### 33A DİĞER BECERİLER

Proje tecrübesi gelişmiştir. Eğitim gördüğü ülkenin kültürel ve sosyal yapısını tanımıştır.

### 34A TARİH \*

06 / 04 / 2019

dd / mm / yy

### 35A REFERANS KİŞİSİ/EĞİTİCİNİN İMZASI 36A HAMİLİN İMZASI



\* Yıldızlı alanların doldurulması zorunludur.

## Belge Sahibinin

1 SOYADI *	2 ADI *	3 ADRES
KANKO	Veli	Kuzeykent Mah. Aybala Sok.Sancak Sitesi No:2 Merkez/KASTAMONU/TÜRKİYE
4 DOĞUM TARİHİ	5 UYRUK	
22 / 02 / 1962	T.C.	
dd mm yyy		

## Düzenleyen Kurumun

6 ONAY KURUMUNUN ADI *	7 BELGE NUMARASI *	8 YAYIMLANMA TARİHİ *
Kastamonu Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi	2018-1-TR01-KA102-055598 -4060-24433	06 / 04 / 2019 dd mm yyy

## Gönderen Ortak

9 ADI, TÜRÜ VE ADRESİ \* 'İlgiliyse fakülte/bölüm

Kastamonu Mesleki Ve Teknik Anadolu  
Lisesi  
Saraçlar Mh. Sanat Okulu Cd. Hastane Sk.  
No:2 37100 Merkez/Kastamonu

10 MÜHÜR/KAŞE VE İMZA



11 REFERANS KİŞİSİ / EĞİTİCİNİN SOYADI VE ADI

Veli Kanko

12 TELEFON

00905053855904

13 UNVAN / KONUM

Okul Müdürü

14 E-POSTA

velikanko@mynet.com

## Ev Sahibi Ortak

15 ADI, TÜRÜ VE ADRESİ \* 'İlgiliyse fakülte/bölüm

Carl Bosch Schule Heidelberg  
Maria Probst Str. 8 69123  
Heidelberg, Almanya

16 MÜHÜR/KAŞE VE İMZA



17 REFERANS KİŞİSİ / EĞİTİCİNİN SOYADI VE ADI

Jens-Peter Misch

18 TELEFON

06221 52868500

19 UNVAN / KONUM

Schulleiter

20 E-POSTA

sek@cbs-heidelberg.de

\* Yıldızlı alanların doldurulması zorunludur.

Europass Hareketlilik, hangi yaşta, eğitim düzeyinde ve mesleki statüde olursa olsun bir kişinin başka bir Avrupa ülkesinde (AB, Avrupa Serbest Ticaret Bölgesi, Avrupa Ekonomik Alanı ülkeleri ve aday ülkelerde) eğitim amacıyla geçirmiş olduğu süre içinde edindiği beceriler ve yeterliliklerin veya akademik kazanımların içerik ve sonuçlarının detaylı bir şekilde kayıt altına alındığı standart bir Avrupa belgesidir.

## Europass Hareketlilik Deneyiminin Tanımı

### 21 HAREKETLİLİK DENEYİMİNİN AMACI \*

Kurumsal olarak amaçlarımız: 1. Kurumun proje yönetim ve uygulama tecrübesini artırmak. 2. Kurumun Avrupa Birliği üye ülkeleriyle ortaklıklarını ve ilişkilerini geliştirmek, diğer projelerde birlikte çalışma alt yapısı oluşturmak. 3. Öğrencilerin okula ve derslerine bakışlarında motivasyon sağlamak. Kişisel: 1. Sosyal ve kültürel iletişimi artırmak. 2. Mesleki bilgi ve becerilerin artırılması. 3. Dil yeteneklerinin gelişmesi. Eğitim: Mesleki ve teknik becerilerin uluslar arası düzeyde artırılması. Öğrenci: 1. Dil becerilerinin artırılması ve gelişmesi. 2. Sosyal iletişim ve kültürler arası kaynaşma. 3. Öğrendiği mesleki bilgilerin uluslar arası düzeyde gelişmesi ve uygulama imkanı elde ederek kişisel ve mesleki gelişimde farklı boyutlar elde etmek. 4. Öğrenimlerinin farklı ülkelerde gerçekleşmesi sayesinde öğrencilerin girişimcilik becerileri artırılması.

### 22 HAREKETLİLİK DENEYİMİNİN TAMAMLANDIĞI KURSUN EĞİTİM GİRİŞİMİ

Staj, İşbaşı Eğitimi  
Katılım Belgesi

### 23 VARSA, İLGİLİ TOPLULUK VEYA HAREKETLİLİK PROGRAMI

Erasmus+

### EUROPASS HAREKETLİLİK DENEYİMİNİN SÜRESİ

24 BAŞLANGIÇ \* 07 / 04 / 2019 25 BİTİŞ \* 20 / 04 / 2019

dd mm yy

dd mm yy

## Europass Hareketlilik Deneyiminin Tanımı

### 27A YÜRÜTÜLEN FAALİYETLER / GÖREVLER \*

1-Yeni nesil benzinli ve dizel motorlu araçlarda bakım ve onarım 2-Benzinli Motorlarda Yakıt Ve Ateşleme Sistemleri, 3-Yeni Nesil Dizel Motorları Yakıt Sistemleri, 4- Motor İşletim Sistemleri, 5-Araç Gösterge Sistemleri, 6- Araç Klima Sistemleri .

### 28A İŞ İLE İLGİLİ BECERİLER

Yeni nesil benzinli ve dizel motorlu araçlarda bakım ve onarım yapmıştır. Benzinli motorlarda yakıt ve ateşleme sistemlerini öğrendi. Yeni nesil dizel motorların yakıt sistemlerini öğrendi. Motor işletim sistemlerini tanıdı. Araç gösterge sistemlerini okumasını öğrendi. Araç klima sistemlerini tanıdı. Alanı ilgili farklı deneyim ve tecrübe kazanmıştır.

### 29A DİL BECERİLERİ ("İş ile ilgili beceriler" altında yer almıyorsa)

Yabancı dil öğrenme becerilerindeki gelişim, mesleki kariyer gelişimine katkı sağlamıştır Alanı ilgili mesleki terimleri (İngilizce dilinde) öğrenmiş ve öz güven duygusu gelişmiştir. Alanında dünyadaki gelişmeleri takip edebilmektedir. İnsanlarla farklı dillerde (İngilizce) iletişim kurabilmektedir.

### 30A DİJİTAL BECERİLER ("İş ile ilgili beceriler" altında yer almıyorsa)

Bilgisayarlı araç arıza bulma ve bilgisayarla kontrol yapma programını kullanarak gerekli çözümler bulma yeterliliğini kazanmıştır.

### 31A ORGANİZASYONEL / YÖNETİMSEL BECERİLER ("İş ile ilgili beceriler" altında yer almıyorsa)

Ekip üyesi olarak üzerine düşen görevleri yerine getirebilmektedir. Etkin iletişim kurma becerisine sahip olmuştur. Bilgi paylaşımına önem vermiştir.

### 32A İLETİŞİM BECERİLERİ ("İş ile ilgili beceriler" altında yer almıyorsa)

Kişi hak ve hürriyetlerine saygı, engelli, dezavantajlı bireyler vb. sosyal ve fiziksel yetersizliği olanlara saygı duymaktadır. Başka görüş ve inanışlara saygı duyan bireylerin yetişmesi sağlanmış olacaktır.

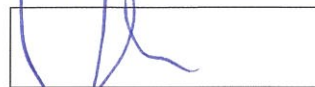
### 33A DİĞER BECERİLER

Proje tecrübesi gelişmiştir. Eğitim gördüğü ülkenin kültürel ve sosyal yapısını tanımıştır.

### 34A TARİH \*

06 / 04 / 2019  
dd mm yy

### 35A REFERANS KİŞİSİ/EĞİTİCİNİN İMZASI 36A HAMİLİN İMZASI



\* Yıldızlı alanların doldurulması zorunludur.



## Belge Sahibinin

1 SOYADI *	2 ADI *	3 ADRES
ARSLANTEPE	Yusuf Emre	İnönü Mah. Aşık Yorgansız Sok. Bulut sitesi. B. Blok. Kastamonu/KASTAMONU
4 DOĞUM TARİHİ	5 UYRUK	
30 / 12 / 2000	T.C.	
dd mm yyy		


## Düzenleyen Kurumun

6 ONAY KURUMUNUN ADI *	7 BELGE NUMARASI *	8 YAYIMLANMA TARİHİ *
Kastamonu Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi	2018-1-TR01-KA102-055598 -4058-24498	06 / 04 / 2019 dd mm yyy

## Gönderen Ortak

9 ADI, TÜRÜ VE ADRESİ \* <sup>1</sup>İlgiliyse fakülte/bölüm  
Kastamonu Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi  
Saraçlar Mh. Sanat Okulu Cd. Hastane Sk.  
No:2 37100 Merkez/Kastamonu

10 MÜHÜR/KAŞE VE İMZA



11 REFERANS KİŞİSİ / EĞİTİCİNİN SOYADI VE ADI  
Veli Kanko

12 TELEFON  
00905053855904

13 UNVAN / KONUM  
Okul Müdürü

14 E-POSTA  
velikanko@mynet.com

## Ev Sahibi Ortak

15 ADI, TÜRÜ VE ADRESİ \* <sup>1</sup>İlgiliyse fakülte/bölüm  
Carl Bosch Schule Heidelberg  
Maria Probst Str. 8 69123  
Heidelberg, Almanya

16 MÜHÜR/KAŞE VE İMZA



17 REFERANS KİŞİSİ / EĞİTİCİNİN SOYADI VE ADI  
Jens-Peter Misch

18 TELEFON  
06221 52868500

19 UNVAN / KONUM  
Schulleiter

20 E-POSTA  
sek@cbs-heidelberg.de

\* Yıldızlı alanların doldurulması zorunludur.

Europass Hareketlilik, hangi yaşta, eğitim düzeyinde ve mesleki statüde olursa olsun bir kişinin başka bir Avrupa ülkesinde (AB, Avrupa Serbest Ticaret Bölgesi, Avrupa Ekonomik Alanı ülkeleri ve aday ülkelerde) eğitim amacıyla geçirmiş olduğu süre içinde edindiği beceriler ve yeterliliklerin veya akademik kazanımların içerik ve sonuçlarının detaylı bir şekilde kayıt altına alındığı standart bir Avrupa belgesidir.

## Europass Hareketlilik Deneyiminin Tanımı

### 21 HAREKETLİLİK DENEYİMİNİN AMACI \*

Kurumsal olarak amaçlarımız: 1. Kurumun proje yönetim ve uygulama tecrübesini artırmak. 2. Kurumun Avrupa Birliği üye ülkeleriyle ortaklıklarını ve ilişkilerini geliştirmek, diğer projelerde birlikte çalışma alt yapısı oluşturmak. 3. Öğrencilerin okula ve derslerine bakışlarında motivasyon sağlamak. Kişisel: 1. Sosyal ve kültürel iletişimi artırmak. 2. Mesleki bilgi ve becerilerin artırılması. 3. Dil yeteneklerinin gelişmesi. Eğitim: Mesleki ve teknik becerilerin uluslar arası düzeyde artırılması. Öğrenci: 1. Dil becerilerinin artırılması ve gelişmesi. 2. Sosyal iletişim ve kültürler arası kaynaşma. 3. Öğrendiği mesleki bilgilerin uluslar arası düzeyde gelişmesi ve uygulama imkanı elde ederek kişisel ve mesleki gelişimde farklı boyutlar elde etmek. 4. Öğrenimlerinin farklı ülkelerde gerçekleşmesi sayesinde öğrencilerin girişimcilik becerileri artırılması.

### 22 HAREKETLİLİK DENEYİMİNİN TAMAMLANDIĞI KURSUN EĞİTİM GİRİŞİMİ

Staj, İşbaşı Eğitimi  
Katılım Belgesi

### 23 VARSA, İLGİLİ TOPLULUK VEYA HAREKETLİLİK PROGRAMI

Erasmus+

### EUROPASS HAREKETLİLİK DENEYİMİNİN SÜRESİ

24 BAŞLANGIÇ \* 07 / 04 / 2019 25 BİTİŞ \* 27 / 04 / 2019

dd mm yy

dd mm yy

## Europass Hareketlilik Deneyiminin Tanımı

### 27A YÜRÜTÜLEN FAALİYETLER / GÖREVLER \*

1-Bilgisayarla blok oluşturarak normal kat planı çizmek (Autocad programında) 2-Bina kapı ve pencere çizimleri, Merdiven çizimi 3-Bina görünüş çizimi 4-Bina yan cephe görünüş çizimi

### 28A İŞ İLE İLGİLİ BECERİLER

Bilgisayarla blok oluşturarak, kapı ve pencere çizimleri, merdiven çizimi yapılarak bina görünüş çizimi tamamlanmıştır. Alanı ilgili farklı deneyim ve tecrübe kazanmıştır.

### 29A DİL BECERİLERİ ("İş ile ilgili beceriler" altında yer almıyorsa)

Yabancı dil öğrenme becerilerindeki gelişim, mesleki kariyer gelişimine katkı sağlamıştır Alanı ilgili mesleki terimleri (İngilizce dilinde) öğrenmiş ve özgüven duygusu gelişmiştir. Alanında dünyadaki gelişmeleri takip edebilmektedir. İnsanlarla farklı dillerde (İngilizce) iletişim kurabilmektedir.

### 30A DİJİTAL BECERİLER ("İş ile ilgili beceriler" altında yer almıyorsa)

Öğrenciler Autocad programında inşaatla ilgili proje çizimleri yapmışlardır.

### 31A ORGANİZASYONEL / YÖNETİMSEL BECERİLER ("İş ile ilgili beceriler" altında yer almıyorsa)

Ekip üyesi olarak üzerine düşen görevleri yerine getirebilmektedir. Etkin iletişim kurma becerisine sahip olmuştur. Bilgi paylaşımına önem vermiştir.

### 32A İLETİŞİM BECERİLERİ ("İş ile ilgili beceriler" altında yer almıyorsa)

Kişi hak ve hürriyetlerine saygı, engelli, dezavantajlı bireyler vb. sosyal ve fiziksel yetersizliği olanlara saygı duymaktadır. Başka görüş ve inanışlara saygı duyan bireylerin yetişmesi sağlanmış olacaktır.

### 33A DİĞER BECERİLER

Proje tecrübesi gelişmiştir. Eğitim gördüğü ülkenin kültürel ve sosyal yapısını tanımıştır.

### 34A TARİH \*

06 / 04 / 2019  
dd mm yy

### 35A REFERANS KİŞİSİ/EĞİTİCİNİN İMZASI 36A HAMİLİN İMZASI

\* Yıldızlı alanların doldurulması zorunludur.